

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от «17» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ «Детский сад
«Кораблик» с. Хмыловка
от «17» апреля 2025 г. №10

**Отчет о результатах
самообследования**
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Кораблик»
за 2024 год.

с. Хмыловка
2025 г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» (МБДОУ «Детский сад «Кораблик»)
Руководитель	Мирошниченко Ирина Семеновна
Адрес организации	692943, Приморский край, Партизанский район, с.Хмыловка, ул. 40 лет Победы, 1в.
Телефон	8 (42365) 25-9-17
Адрес электронной почты	IrinaSergeyAA@yandex.ru
Электронный адрес сайта детского сада	http://кораблик.примобр.рф
Учредитель	Администрация Партизанского муниципального района Приморского края
Дата создания	сентябрь, 2009 год
Лицензия	лицензия на право ведения образовательной деятельности - регистрационный № 64; 31 августа 2020 года; приказом министерства образования Приморского края, срок действия – бессрочно;
Свидетельство о государственной аккредитации	не предусмотрено
Режим работы	понедельник - пятница с 7.30 ч. до 18.00 ч., длительность пребывания детей в группах - 10,5 ч. выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» (далее – Детский сад) расположено в центре села Хмыловка вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 796,4 кв.м., из них помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 220.2 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, формирование и развитие личности воспитанников в соответствии с семейными, социокультурными и духовно- нравственными ценностями для интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития и удовлетворения образовательных потребностей и интересов.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление МБДОУ «Детский сад «Кораблик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное

взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ определяет направления образовательной деятельности ДООУ, отбирает и утверждает общеобразовательную и рабочие программы педагогов ДООУ, рассматривает проект годового плана работы ДООУ, заслушивает отчеты заведующего созданием условий для реализации образовательной программы ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Родительский комитет выполняет следующие функции: содействует организации совместных с родителями мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В Детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду ведется в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ ФГОС дошкольного образования,
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования,
- ✓ СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения",
- ✓ МР 2.4.0259-21 "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного

образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 28 сентября 2021 г.)

Часть ОП ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает не только знакомство с культурным наследием, но и ознакомление с природой родного края, что нашло отражение в выбранных нами парциальных программах «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Веселый рюкзачок». Выбор направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей).

Детский сад на 1 сентября 2024 года посещают 58 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет; из них мальчиков – 47% Девочек – 53%.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего
Полная	48	98%
Неполная с матерью	0	-
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	30,6
Два ребенка	9	18,4
Три ребенка и более	25	51,0

В Детском саду сформировано 3 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа «Капельки»: 16 детей;
- средняя разновозрастная группа «Дельфинчики»: 21 ребенка;
- старшая разновозрастная группа «Жемчужина»: 21 ребенка.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Уровень освоения детьми «Программы» дошкольного образования в каждой возрастной группе определяется с использованием диагностических карт, разработанных Кулекиной И.А.

Основные инструменты педагогической диагностики: наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
2-3 года	1.4	1.3	0.8	1	1.1	1.8	1.1	1.5	1.5	1.5
3-4 года	1.6	1.7	1.4	1.6	1.5	1.6	1.3	1.6	1.6	1.9
4-5 лет	1.2	1.5	1.3	1.4	1.5	1.64	1.2	1.5	1.6	1.7

5-6 лет	1	1.7	0.5	1.4	0.8	1.2	0.2	1.1	1.6	1.8
6-7 лет	1.5	1.5	1.2	1.6	1.1	1.5	1.0	1.5	1.6	1.9
Среднее значение	1.3	1.5	1.04	1.4	1.2	1.6	1.0	1.4	1.6	1.8

Показатель 1,0-1,7 «средний, близкий к достаточному», показатель 1,8-2,0 «высокий, достаточный». Все эти показатели отражают возрастную норму развития.

Результаты педагогической диагностики обучающихся хранятся у педагога группы до момента выбывания детей из ДООУ и не могут быть использованы ни в каких других целях, кроме как для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей (п.3.2.3 ФГОС ДО).

В мае 2024 года педагог-психолог проводила обследование будущих первоклассников (8 человек) на предмет оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности. Используемые методики: «Программа скрининговой оценки психолого-педагогической готовности ребенка к обучению в школе» М.И. Кузнецовой, Е.А. Кочуровой, фронтальное обследование.

Анализ результатов показал, что у 4 человек (50%) на момент обследования полностью сформирован регуляторный компонент деятельности. У них в достаточной степени сформированы процессы саморегуляции, а также развитие внимания и графических навыков. 3 человек (37,5%) показали средний уровень готовности к началу обучения. У 1 человека (12,5%) - частично сформирован регуляторный компонент деятельности, однако есть возможность попадания этого ребенка в «группу риска».

Рекомендуется провести углубленную психологическую диагностику с целью выявления и коррекции возможных проблем.

Общий уровень сформированности регуляторного компонента деятельности в целом

1-й уровень.	2-й уровень.	3-й уровень	4-й уровень
50% (4 чел)	37,5% (3 чел)	12,5% (1 чел)	0% (0 чел)

Воспитательная работа.

Цель воспитательной работы – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества через:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Цели и задачи воспитания в 2024 году реализовывались во всех видах деятельности дошкольника и во всех образовательных областях, обозначенных во ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- предметно-целевая деятельность (виды деятельности, организуемые взрослым, в

которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками;

- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержаний, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);

- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

В рамках реализации Программы воспитания в 2024 году были проведены мероприятия, многие совместно с участием родителей:

- родительские собрания;
- субботник, «Аллея выпускников»;
- акции: «Собери посылку солдату», «Письмо солдату!», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Новогодние подарки участникам СВО», «Покорми птиц», «Подарок малышам», «Зарядка вместе с мамой, папой»;
- праздники: «Победа в сердцах поколений!», «День семьи, любви и верности», «праздник Нептуна», «День Флага РФ», «День знаний», «Приморская осень»;
- мастер-класс, посвященный Дню семьи;
- развлечения: «Широкая масленица»;
- экскурсии: в сельскую библиотеку, в школу;
- осенняя ярмарка;
- фестиваль инсценированной военной песни «А песни тоже воевали...» среди садов Партизанского муниципального района с инсценировкой песни «Ты же выжил солдат», фестиваль «Сила традиций»;
- утренники: «До свидания, детский сад!», «День защитников отечества», «Новогодний карнавал», «В гости к елочке», «Мой любимый детский сад», «Любимая мамочка»;
- выставки и конкурсы совместного творчества в ДОУ: поделки из бросового материала; выставка символики страны, края, села; выставка «Осенняя гирлянда», «Мой папа самый лучший», «Мусорная фантазия»; конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим!»;
- участие в мероприятиях, организованные ДК с. Хмыловка.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в Детском саду организуются выставки, концерты, конкурсы.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных конкурсах.

В 2024 году воспитанники приняли участие:

- во Всероссийском творческом конкурсе «Папе с любовью», приуроченного к празднованию Дню отца. (3 участника- дипломы за 1 место);
- в онлайн-викторине «Пора в поход» (1 участник- диплом);
- в конкурсе рисунков «Мужская профессия (3 участника- одно -1 место);
- во Всероссийском онлайн-фестивале «Ожерелье России» (1участник- лауреат 1 степени)
- в районном конкурсе фотографий «Я с бабушкой дружу» (5 участника);

- во Всероссийской познавательной викторине «Что такое осень» (4 участника-диплом участника);
- в районном конкурсе «Кружево зимы» (3 участника);
- в конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим!» в ДОУ (14 участников).

Дополнительное образование.

В 2024 году в МБДОУ «Детском саду «Кораблик» работал кружок «Мастер Билдер» (познавательное развитие). Дополнительным образованием было охвачено 11 детей, что составило 19,3% от общего количества воспитанников.

Детский сад продолжает взаимодействие с социальными партнерами. Таковыми как МКОУ СОШ села Хмыловка; ФАП с. Хмыловка; сельская библиотека и ДК с. Хмыловка.

Помогает Детскому саду Фонд «Восточный Порт»: подарки выпускникам, организация конкурсов рисунков, новогодние подарки детям до 3-х лет, организация выезда педагогов ко Дню воспитателя.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью ВСОКО ДО является постоянное совершенствование качества дошкольного образования внутри МБДОУ «Детский сад «Кораблик», удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

- обеспечить качество образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Кораблик»;
- совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад «Кораблик»;
- воздать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов;
- выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
- обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
- усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

С 1 по 5 апреля 2024 года провели анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад «Кораблик». В анкетировании приняло участие 32 представителя из 49 семей, что составило 65.3 %. 24 респондента (75%) полностью удовлетворены работой Детского сада. На основании результатов анкетирования деятельность педагогического коллектива и дошкольного учреждения в целом можно считать «удовлетворительной».

В 2024 году мониторинг проводился в период с 22 апреля по 20 мая. Результаты мониторинга ВСОКО ДО показали, что образовательные условия МБДОУ «Детский сад «Кораблик» соответствуют основным требованиям ФГОС ДО по следующим

показателям:

- структура и содержание ОП ДОУ;
- взаимодействие с родителями;
- качество присмотра и ухода.

По показателям «качество образовательной деятельности», «условия реализации ОП» и «управление ДОУ» необходимо продолжать работу по совершенствованию качества образования.

Обнаруженные дефициты по параметрам: «Реализация содержания ОО «Познавательное и художественно-эстетическое развитие», «Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОУ» становятся приоритетными на предстоящий 2024-2025 гг.

5. Оценка кадрового обеспечения.

На 1 сентября 2024 года Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив насчитывает 8 человек, из них:

воспитателей – 4;

старших воспитателей – 1;

специалистов – 3 чел., из них:

инструктор по физической культуре – 1;

педагог - психолог – 1;

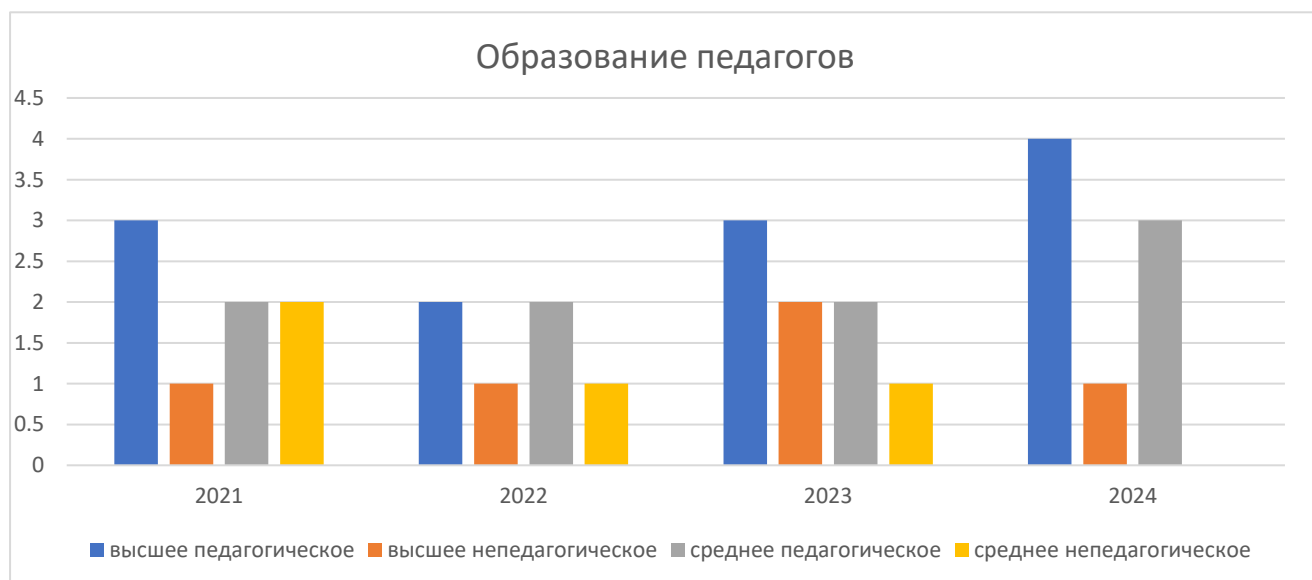
учитель - логопед -1

Всего коллектив Детского сада насчитывает 20 человек.

Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7.2/1;

– воспитанники/ все сотрудники – 2.9/1.



Все педагоги имеют педагогическое образование, либо прошли курсы переподготовки (1 педагог «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ»).

В 2024 году в Детский сад пришли молодые специалисты (2 педагога), над которыми было организовано наставничество.

Коллектив регулярно повышает свой профессиональный уровень, участвуют в мероприятиях различного уровня, занимаются самообразованием.

Аттестация педагогических работников проходит в соответствии графика аттестации педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Кораблик». В 2024 году 1 педагог аттестовался на соответствие занимаемой должности. Педагогов с первой и высшей квалификационной категорией нет, связано это с низкой мотивацией педагогов, а также с часто сменяющимся педагогическим составом.

Квалификационный уровень (категории):

Не имеют		Соответствие занимаемой должности		Первая		высшая	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	75%	2	25%	-		-	

Курсы повышения квалификации прошли 2 педагога. Темы курсов:

«Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО»,

«Совершенствование и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»,

«Проектирование предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»,

«Особенности деятельности старшего воспитателя и практическая реализация его функционала в свете новых современных требований ФГОС и ФОП ДО».

Педагоги участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

В 2024 году педагоги МБДОУ принимали участие:

- в «Образовательных каникулах» на базе МБОУ «СОШ» пос. Волчанец, ПМО;
- онлайн-вебинарах по организации развивающей предметно- пространственной среды, соответствующей ФГОС ДО;
- выступали на районных методических объединениях воспитателей, учителей логопедов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре.

Достижения педагогов за 2024 год.:

Романенко С.А. старший воспитатель, Кольцова А.А. инструктор по физической культуре: участники муниципального конкурса методических разработок «Мы вместе»;

Кольцова А.А.- участник муниципального конкурса среди ДОУ ПМО «Театральный калейдоскоп».

В ходе проведения открытых просмотров деятельности педагогов наблюдаются затруднения воспитателей по поддержке субъектной позиции ребёнка, а именно:

- обеспечение права выбора (деятельности, материала, партнера и др.);
- поддержка самостоятельности и инициативы;
- поддержке спонтанной свободной игры ребёнка.

Педагоги внедряют в свою работу с детьми современные педагогические технологии: технологии эффективной социализации: «Клубный

час», «Волонтерство», «Утренний и вечерний круг», «Социальные акции», проектную деятельность, здоровьесберегающие технологии, социоигровые технологии и т. д.

В Детском саду созданы все необходимые условия для самореализации профессиональных возможностей и потребностей каждого педагога.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд расположен в методическом кабинете, группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, но чаще всего это происходит в более просторном помещении - музыкально-спортивном зале.

В 2024 году в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- дидактические, развивающие игры и пособия;
- народные костюмы;
- стеллажи для организации РППС.

Информационное пространство ДОО включает в себя: электронную почту; локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт МБДОУ. Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим информационно-техническим оборудованием: компьютеры (3 шт.), ноутбуки (2 шт.), принтеры (2 шт.), многофункциональные устройства (1 шт.), переносная музыкальная колонка (1 шт.), телевизоры (1 шт.), фотоаппарат (1 шт.), проектор (3 шт.).

Программное обеспечение позволяет работать педагогам с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет-ресурсами.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Для обеспечения открытости и доступности деятельности в Детском саду имеется свой официальный сайт <http://кораблик.примобр.рф>, страницы в социальной сети Telegram t.me/ds_korablik и ВКонтakte https://vk.com/ds_korablik, ведется работа в АИС «Сетевой город образование». Педагоги создают публикации в Telegram, ВКонтakte.

В Детском саду учебно- методическое и информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

7. Оценка материально – технической базы.

В МБДОУ «Детский сад «Кораблик» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- спальные помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Однако, РППС групповых, внегрупповых помещений и прогулочных участков требует пополнения по параметрам: «трансформируемость» и «содержательная насыщенность» в соответствии с ФОП ДО.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 30.12.2024 г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	58	-
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	58	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	42	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	58	100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	58	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,3	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	-
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5	62.5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4	50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0	-

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3	37.5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	-
1.8.1	Высшая	человек/%	0	-
1.8.2	Первая	человек/%	0	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек	3	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	0	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2	25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1	12.5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14	70
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2	10
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8/58	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	-
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	-
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	-
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	220,2	-

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м		-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	-
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	-

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Мониторинг педагогических взаимодействий показал положительные результаты развития детей.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; повышать свое профессиональное мастерство. Педагоги имеют возможность представлять опыт своей работы на различных уровнях.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДООУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо:

- дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ;
- непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- продолжение внедрения разнообразных форм сотрудничества с семьей, способствующих развитию конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса.