

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Кораблик»
_____Мирошниченко И.С.
Приказ от 25.03.2024г №14

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Кораблик»
за 2023 год.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» (МБДОУ «Детский сад «Кораблик»)
Руководитель	Мирошниченко Ирина Семеновна
Адрес организации	692943, Приморский край, Партизанский район, с.Хмыловка, ул. 40 лет Победы, 1в.
Телефон	8 (42365) 25-9-17
Адрес электронной почты	IrinaSergeyAA@yandex.ru
Электронный адрес сайта детского сада	http://кораблик.примобр.рф
Учредитель	Администрация Партизанского муниципального района Приморского края
Дата создания	сентябрь, 2009 год
Лицензия	лицензия на право ведения образовательной деятельности - регистрационный № 64; 31 августа 2020 года; приказом министерства образования Приморского края, срок действия – бессрочно;
Свидетельство о государственной аккредитации	не предусмотрено
Режим работы	понедельник - пятница с 7.30 ч. до 18.00 ч., длительность пребывания детей в группах - 10,5 ч. выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» (далее – Детский сад) расположено в центре села Хмыловка вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 796,4 кв.м., из них помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 220.2 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, формирование и развитие личности воспитанников в соответствии с семейными, социокультурными и духовно-нравственными ценностями для интеллектуального, духовно- нравственного, творческого и физического развития и удовлетворения образовательных потребностей и интересов.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление МБДОУ «Детский сад «Кораблик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное

взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательную и рабочие программы педагогов ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего созданием условий для реализации образовательной программы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет выполняет следующие функции: содействует организации совместных с родителями мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В Детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности.

С 1 сентября 2023 года основная и адаптированная программы ДОУ должны соответствовать обязательному минимуму содержания и планируемым результатам федеральных программ.

Педагогический коллектив разработал проект ОП ДОУ в соответствии с новыми требованиями; повысил квалификацию по вопросам реализации ФОП ДО. Проинформировали родителей об изменениях в работе детского сада в связи с переходом на федеральную программу. Информация была опубликована на официальном сайте <http://кораблик.примобр.пф/perehod-dou-na-fop-do/> и проведено общее родительское собрание (протокол №1).

С 1 сентября 2023 года основным направлением деятельности детского сада является реализация новой ОП ДОУ в группах общеобразовательной направленности.

Образовательная деятельность в Детском саду ведется в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ ФГОС дошкольного образования,
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования,
- ✓ СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения",
- ✓ МР 2.4.0259-21 "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 28 сентября 2021 г.)

Часть ОП ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает не только знакомство с культурным наследием, но и ознакомление с природой родного края, что нашло отражение в выбранных нами парциальных программах «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Веселый рюкзачок». Выбор направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей).

Детский сад на 1 сентября 2023 года посещают 57 воспитанника в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа «Капельки»: 14 детей;
- средняя разновозрастная группа «Дельфинчики»: 22 ребенка;
- старшая разновозрастная группа «Жемчужина»: 21 ребенка.

При реализации ОП ДО педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. До внедрения федеральной образовательной программы использовали педагогическую диагностику индивидуального развития ребенка Верещагиной Н.В. Формы проведения диагностики: наблюдение, сводный анализ педагогического мониторинга.

Общая результативность мониторинга по Детскому саду, проводимого в мае 2023 года, свидетельствует о незначительных трудностях в организации педагогического процесса. Положительная динамика развития детей всех возрастных групп прослеживается по всем образовательным областям.

Прошли мониторинг 54 ребенка

	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
2-3 года	2,1	3,9	2,07	3,8	2,3	3,9	2,1	3,4	2,2	3,6
3-4 года	2,1	2,7	2,06	2,8	1,5	1,8	1,6	2,2	1,6	2,3
4-5 лет	2,7	3,6	2,4	3,4	1,8	2,7	2	2,9	2,2	3,1
5-6 лет	2,8	3,6	2,8	3,3	2	2,6	2,8	3,3	2,6	3,1
6-7 лет	2,9	3,3	2,6	3,2	2,2	2,8	2,5	2,9	2,5	3,6
Среднее значение	2,52	3,42	2,4	3,3	2	2,8	2,2	2,9	2,2	3,1

Невысокие результаты в области «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Возможные причины затруднений педагогов в этих областях:

- недостаточная работа логопеда с данной возрастной категорией;
- чрезмерное увлечение воспитателями нетрадиционными приемами изображения, забывая о том, что традиции первичны;
- дефицит компетенций у воспитателей.

С сентября 2023 года уровень освоения детьми «Программы» дошкольного образования в каждой возрастной группе определяется с использованием диагностических карт, разработанных Кулекиной И.А.

Основные инструменты педагогической диагностики: наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

В мае 2023 года школьный педагог-психолог проводила обследование будущих первоклассников (11 человек) на предмет оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Проанализировав все полученные результаты, можно сделать вывод о том, что у 3 человек (28%) на момент обследования полностью сформирован регуляторный компонент деятельности. У них в достаточной степени сформированы процессы саморегуляции, а также развитие внимания и графических навыков.

7 человек (63%) показали средний уровень готовности к началу обучения.

У 1 человека (9%) - частично сформирован регуляторный компонент деятельности, однако есть возможность попадания этого ребенка в «группу риска». Рекомендуется провести углубленную психологическую диагностику с целью выявления и коррекции возможных проблем.

Общий уровень сформированности регуляторного компонента деятельности в целом

1-й уровень.	2-й уровень.	3-й уровень	4-й уровень
28% (3 чел)	63% (7 чел)	9% (1 чел)	0% (0 чел)

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей 49.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего
Полная	46	94%
Неполная с матерью	3	6%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	43%
Два ребенка	16	33%
Три ребенка и более	12	24%

Воспитательная работа до сентября 2023 году проводилась в соответствии с Программой воспитания, разработанной в соответствии с примерной Программой воспитания.

С сентября 2023 рабочая программа воспитания включена в образовательную программу детского сада. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества. Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы нашего учреждения.

Некоторые мероприятия включены в календарный план воспитательной работы впервые. Среди новых воспитательных мероприятий: День отца, День героев отечества, День физкультурника. Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые мероприятия.

Активизировали работу по внедрению в практику технологии «Посткроссинг». Продолжаем внедрять в работу детского сада современные инновационные технологии социализации, такие как «Дети-волонтеры», «Социальные акции», «Клубный час».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В рамках реализации Программы воспитания в 2023 году были проведены мероприятия, многие совместно с участием родителей:

- родительские собрания;
- акции: «Собери посылку солдату», «Письмо солдату!», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Новогодние подарки участникам СВО», «Покорми птиц», «Подарок малышам»;
- праздники: «Победа в сердцах поколений!», «Мама, папа, я- здоровая семья», «День семьи, любви и верности», «праздник Нептуна», «День Флага РФ», «День знаний», «Приморская осень», «День рождение села Хмыловка»;
- развлечения: «Широкая масленица»;

- экскурсии: в сельскую библиотеку, в школу, в Палеодеревню;
- осенняя ярмарка;
- клубный час «Этот удивительный мир космоса»;
- фестиваль инсценированной военной песни «А песни тоже воевали...» среди садов Партизанского муниципального района с инсценировкой песни «Ты же выжил солдат»;

- утренники: «До свидания, детский сад!», «День защитников отечества», «Новогодний карнавал», «В гости к елочке», «Мой любимый детский сад», «Любимая мамочка»;

- выставки и конкурсы совместного творчества в ДОУ: поделки из бросового материала; выставка символики страны, края, села; выставка «Осенняя гирлянда»; конкурс чтецов; конкурс декоративно-прикладного творчества;

- участие в мероприятиях, организованные ДК с. Хмыловка.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе коллективу Детского сада удалось реализовать.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в Детском саду организуются выставки, концерты, конкурсы.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных конкурсах.

В 2023 году воспитанники приняли участие:

- в конкурсе чтецов «Спасибо за мир, за победу спасибо! внутри детского сада.
- в районном конкурсе чтецов «Строки, опаленные войной»;
- в районном онлайн - конкурсе на лучшую новогоднюю снежинку «Кружево зимы»;
- в районном конкурсе фотографий «Я с бабушкой дружу»;
- во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Солнечное лето»;

Дополнительное образование.

С сентября 2023 года в МБДОУ «Детский сад «Кораблик» работают:

- кружок «Мастер Билдер», направленный на развитие творческого конструирования;

- кружок по подготовке к школе.

Дополнительным образованием охвачено 21 ребенок, что составляет 36% от общего количества воспитанников МБДОУ «Детский сад «Кораблик».

Детский сад продолжает взаимодействие с социальными партнерами. Такими как МКОУ СОШ села Хмыловка; ФАП с. Хмыловка; сельская библиотека и ДК с. Хмыловка. Помогает Детскому саду Фонд «Восточный Порт»: подарки выпускникам, организация конкурсов рисунков, организация выезда педагогов ко Дню воспитателя.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

С 12 по 14 апреля 2023 года согласно годового плана работы с семьями воспитанников прошло анкетирование родителей (законных представителей) во всех возрастных группах детского сада.

В анкетировании приняли участие 35 представителей из 50 семей. Это составило 70 % респондентов.

Из 15 вопросов, на которые необходимо было выбрать один ответ из трех предложенных, 31 респондент (84,8%) выбрали да или удовлетворены полностью. 13,9% опрошенных выбрали ответ: частично или затрудняюсь ответить. На 5 вопросов были ответы (2,9%) нет или не удовлетворяет.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении. Исходя из имеющихся данных, можно сказать, что образовательные услуги, предлагаемые нашим детским садом, соответствуют запросам родителей (законных представителей).

5. Оценка кадрового обеспечения.

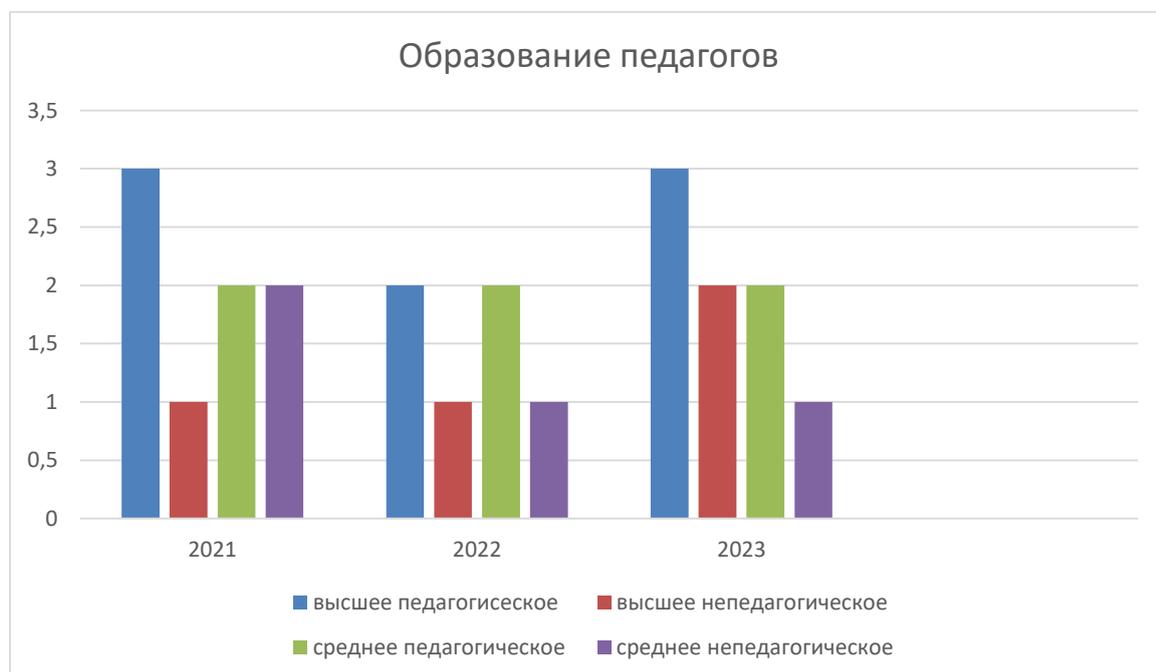
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человек. Педагогический коллектив насчитывает 8 человек. Из них 4 воспитателя и 3 специалиста, 1 старший воспитатель.

Соотношение воспитанников,

приходящих на 1 взрослого:

–воспитанник/педагоги – 7/1;

–воспитанники/ все сотрудники – 2.5/1.



Все педагоги без педагогического образования прошли соответствующую переподготовку. Коллектив регулярно повышает свой профессиональный уровень, участвуют в мероприятиях различного уровня, занимаются самообразованием.

Аттестация педагогических работников проходит в соответствии графика аттестации педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Кораблик». В 2023 году 2 педагога аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации прошли 3 педагога. 2 педагога повысили свою квалификацию по программе «Педагогические инструменты реализации ФОП дошкольного образования».

Педагоги участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

В 2023 году педагоги МБДОУ принимали участие в мероприятиях различного уровня:

- круглый стол «Введение и реализация ФОП в ДОУ»;
- онлайн-вебинары по организации развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС ДО;
- выступления на районных методических объединениях воспитателей, учителей логопедов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре.

Достижения педагогов за 2023 год.:

Швагерус Т.Д. воспитатель: участник муниципального конкурса «Лучшая новогодняя фотозона», 1 место в районном смотре-конкурсе «Лучшая цветочная композиция».

Кольцова А.А. инструктор по физической культуре: участник фестиваля педагогических идей «ТОЧКА РОСТА-2023».

Волкова Е.Л. воспитатель: 2 место в районном смотре-конкурсе «Лучшая цветочная композиция».

Для текущего мониторинга работы педагогов ежегодно проводятся открытые просмотры образовательной деятельности, что позволяет выявить лучшие практики и/или затруднения у педагогов, возникающие при организации образовательного процесса с воспитанниками.

Педагоги внедряют в свою работу с детьми современные педагогические технологии: технологии эффективной социализации: «Клубный час», «Волонтерство», «Утренний и вечерний круг», «Социальные акции», проектную деятельность, здоровьесберегающие технологии, социоигровые технологии и т. д.

В Детском саду созданы все необходимые условия для самореализации профессиональных возможностей и потребностей каждого педагога.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд расположен в методическом кабинете, группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на

различных электронных носителях.

В свете перехода на Федеральную образовательную программу дошкольного образования проводился мониторинг имеющихся учебно-методических комплектов и библиотеки в целом согласно рекомендациям Министерства Просвещения к реализации ОП ДОО.

В 2023 году в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- дидактические, развивающие игры и пособия;
- народные костюмы;
- стеллажи для организации РППС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Информационное пространство ДОО включает в себя: электронную почту; локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт МБДОУ. Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим информационно-техническим оборудованием: компьютеры (3 шт.), ноутбуки (2шт.), принтеры (2 шт.), многофункциональные устройства (1 шт.), переносная музыкальная колонка (1 шт.), телевизоры (1 шт.), фотоаппарат (1 шт.), проектор (3 шт.).

Программное обеспечение позволяет работать педагогам с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет-ресурсами.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Для обеспечения открытости и доступности деятельности в Детском саду имеется свой официальный сайт <http://кораблик.примобр.рф>, страницы в социальной сети Telegram t.me/ds_korablik и ВКонтакте https://vk.com/ds_korablik, ведется работа в АИС «Сетевой город образование». Педагоги делают публикации в Telegram, ВКонтакте.

В Детском саду учебно- методическое и информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

7. Оценка материально – технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательного процесса, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- спальные помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Воспитателями ведется работа по созданию предметно-развивающей среды, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Однако, РППС групповых, внегрупповых помещений и прогулочных участков требует пополнения, недостаточно выполняется требования ФГОС ДО к развивающей среде по параметрам: «доступность», «трансформируемость», «содержательная насыщенность». Существует необходимость реорганизации РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения территории детского сада при проведении прогулок с воспитанниками выявила некоторые трудности: покрытие игровых площадок создает определенные проблемы для прогулок детей в неблагоприятных погодных условиях и в межсезонье. Некоторые вопросы по инфраструктуре были закрыты благодаря помощи администрация Партизанского муниципального района. Еще требуется дополнительное озеленение территории, что запланировано на весенний период 2024 года.

Результаты анализа показателей деятельности организации
(по состоянию на 30.12.2023 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	57	-
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	57	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	43	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	57	100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	57	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,3	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	-
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2	25
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3	37.5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1	12.5

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2	25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	-
1.8.1	Высшая	человек/%	0	-
1.8.2	Первая	человек/%	0	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5	
1.9.1	До 5 лет	человек	4	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	0	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1	12.5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7	70
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3	30
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8/57	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	-
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	-
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	-
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	3	-

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м		-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	-
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	-

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо:

- дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО;
- непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- продолжение внедрения разнообразных форм сотрудничества с семьей, способствующих развитию конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса.