

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Кораблик»
от «30» августа 2023 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ
«Детский сад «Кораблик»
от «01» сентября 2023 г. № 27

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Кораблик» с. Хмыловка
Партизанского муниципального района
на 2023 /2024 учебный год**

Пояснительная записка

Настоящий Учебный план организованной образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кораблик» с. Хмыловка, Партизанского муниципального района с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации";
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом министерства просвещения РФ от 25.11.2022г № 1028;
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кораблик» с. Хмыловка Партизанского муниципального района

Основные задачи учебного плана

- Регулирование объёма образовательной нагрузки;
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- Обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» с. Хмыловка, Партизанского муниципального района в 2023- 2024 учебном году будет функционировать 3 разновозрастные группы дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- **младшая разновозрастная группа** (далее младшая группа) от 1,5 до 3 лет –1гр.
- **средняя разновозрастная группа** (далее средняя группа) от 3 до 5 лет – 1гр.
- **старшая разновозрастная группа** (далее старшая группа) от 5 до 7 лет - 1 гр.

Общий контингент воспитанников на 01.09.2023 г. составит 56 воспитанника. Детский сад работает в условиях пятидневной рабочей недели, 10,5-часового рабочего дня. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 36 учебных недель, из них 4 недели мониторинга.

Учебно-материальная база находится в удовлетворительном состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной (недельной) нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности организованной образовательной деятельности.

В первой половине дня в младшей разновозрастной группе планируется не более двух интеллектуальных форм, в средней разновозрастной группе – не более двух, в старшей разновозрастной – не более трех.

В группах среднего и старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность (далее занятие) планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Во время проведения организованной образовательной деятельности, проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически- оздоровительного цикла.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней-оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объём недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

Обязательная (инвариантная часть) обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного учреждения и содержит пять образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях,

объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Младшая разновозрастная группа

Для детей второго-третьего года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 1,5 часов в неделю, организованная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, по подгруппам.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 10 минут, общее количество занятий – 10. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Виды и периодичность занятий на неделю

<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Продолжительность</i>	
			<i>1 занятие</i>	<i>Всего</i>
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	10 минут	20 минут
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 раза в неделю	10 минут	10 минут
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
	Чтение художественной литературы	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
	Лепка	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	10 минут	5 минут
	Конструирование	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	10 минут	5 минут
	Музыка	2 раза в неделю	10 минут	20 минут
ИТОГО		10	1 час 40 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 1,5-3 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 5-10 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Средняя разновозрастная группа

Для детей трех-пяти лет жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 4 часов в неделю, занятия осуществляются в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 20 минут, общее количество занятий – 11. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время

Виды и периодичность занятий на неделю

<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Продолжительность</i>	
			<i>1 занятие</i>	<i>Всего</i>
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	20 минут	40 минут
	Физическая культура на улице	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	20 минут	20 минут
	Приобщение к социальным ценностям	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)		
	Математика	1 раз в неделю	20 минут	20 минут

Речевое развитие	Развитие речи	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	20 минут	10 минут
	Чтение художественной литературы	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	20 минут	10 минут
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	Лепка	0,5 раз в неделю	20 минут	10 минут
	Аппликация	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	20 минут	10 минут
	Конструирование	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	Музыка	2 раза в неделю	20 минут	40 минут
ИТОГО		11	3 часа 40 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 3-5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Старшая разновозрастная группа

Для детей пятого-седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 7 часов в неделю.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 30 минут, максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий – 14.

Виды и периодичность занятий на неделю

Образовательная деятельность	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятие	Всего
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	30 минут	15 минут
	Приобщение к социальным ценностям	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	30 минут	15 минут
	Математика	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
	Подготовка к обучению грамоте	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
	Чтение художественной литературы	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
	Лепка	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	30 минут	15 минут
	Аппликация	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	30 минут	15 минут
	Конструирование (ручной труд)	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
	Музыка	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
ИТОГО		14	7 часов	

**Учебный план организованной образовательной деятельности
образовательной программы дошкольного образования**

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество учебной нагрузки – занятий по программе</i>					
	<i>В неделю</i>		<i>В месяц</i>		<i>В год</i>	
	<i>занятий</i>	<i>часов</i>	<i>занятий</i>	<i>часов</i>	<i>занятий</i>	<i>часов</i>
Младшая разновозрастная группа	10	1ч.40м	40	6ч. 40м	320	53ч. 20 м
Средняя разновозрастная группа	11	3ч.40м	44	14ч. 40м	352	117ч. 20м
Старшая разновозрастная группа	14	7ч	56	28ч.	448	224ч

Продолжительность организованной образовательной деятельности

<i>Возрастная группа</i>	<i>Продолжительность ООД (1 занятие)</i>
Младшая группа (с 1,5 до 3 лет)	Не более 10 минут
Средняя группа (с 3 до 5 лет)	Не более 20 минут
Старшая группа (с 5 до 7 лет)	Не более 30 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки

<i>Возрастная группа</i>	<i>1 половина дня</i>	<i>2 половина дня</i>
Младшая группа (с1,5 до 3 лет)	Не превышает 10 минут	Не превышает 10 минут
Средняя группа (с 3 до 5 лет)	Не превышает 40 минут	Не превышает 20 минут
Старшая группа (с 5 до 7 лет)	Не превышает 1 час 30 минут	Не превышает 30 минут

В группе младшего возраста допускается проводить одно образовательное занятие в первую и одно во вторую половину дня. В теплое время года максимальное количество образовательной деятельности проводится на участке во время прогулки. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 2-х, в середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики рук, снятие мышечной усталости.

Формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) часть

Эта часть сформирована образовательным учреждением с учетом регионального компонента, видовой принадлежности учреждения.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена **парциальными программами:**

- «Веселый рюкзачок» А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева.

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг

друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Приоритетным направлением образовательной деятельности в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, является «Социально-коммуникативное развитие» и физическое воспитание.

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов, а также включается элементами в организованную образовательную деятельность.

В целях создания в ДОУ условий для развития самостоятельной художественной деятельности у детей средней разновозрастной группы введено дополнительное время для проведения занятий в кружке художественно - эстетического развития. С детьми 5-6 лет дополнительно ведется работа по развитию конструкторских способностей.

Дополнительные программы (кружки) реализуются во второй половине дня в совместной деятельности взрослого и детей. Продолжительность занятий для детей средней группы 20 минут, в старшей группе 30 минут.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ:

Дополнительное Образование (кружки)	Возрастные группы			
	Средняя разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа	
	неделя	год	неделя	год
<i>Кружок «Мистер-билдер» (познавательное развитие)</i>			2	64
<i>Кружок «Дружная семейка» (художественно-эстетическое развитие)</i>	1	32		
ИТОГО	1	32	2	64

Содержание обязательной и формируемой участниками образовательных отношений части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кораблик» с. Хмыловка Партизанского муниципального района на 2023-2024 у.г.

Виды образовательной деятельности	Возрастные группы					
	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа	
	1.5-3 лет		3-5 лет		5-7 лет	
1	2	3	4	5	6	7
	неделя	год	неделя	год	неделя	год
1.Познавательное развитие	2	64	2	64	3	96
Окружающий мир (предметы, люди, природа)	1	32	1	32	1	32
Математика	1	32	1	32	2	64
2.Речевое развитие	2	64	1	32	2	64
Развитие речи/ Чтение художественной литературы	2	64	1	32	1	32

Подготовка к обучению грамоте					1	32
3. Художественно-эстетическое развитие	4	128	5	160	6	192
Рисование	1	32	1	32	2	64
Лепка	0.5	16	0.5	16	0.5	16
Апликация			0.5	16	0,5	16
Конструирование	0,5	16	1	32	1	32
Музыка	2	64	2	64	2	64
4.Физическое развитие	2	64	3	96	3	96
Физическая культура в помещении	2	64	2	64	2	64
Физическая культура на прогулке			1	32	1	32
5. Социально коммуникативное развитие	Работа по социально-коммуникативному развитию реализуется интегрированным курсом через все области организованной совместной образовательной деятельности взрослого ребенка.					
ОБЖ и ПДД						
ИТОГО:	10	320	11	352	14	448
1	2	3	4	5	6	7
Занятия по дополнительному образованию	Младшая разновозрастная группа		Средняя разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа	
Кружок «Дружная семейка» театральная деятельность			1	32		
Кружок «Мистер-билдер» (Познавательное развитие)					2	64
ИТОГО:	10	330	12	384	16	512

Образовательная деятельность	Базовый вид деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно