МБДОУ ДС Кораблик
с.Хмыловка
Подписан: МБДОУ ДС Кораблик с.Хмыловка
DN: CN=МБДОУ ДС Кораблик с.Хмыловка, O=Демо-сеть
Д-т образования Приморского к
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-04-18 13:35:13
Foxit Reader Версия: 9.7.1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «КОРАБЛИК» С. ХМЫЛОВКА ПАРТИХАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Кораблик»
____ Мирошниченко И.С.
Приказ от 31.03.2023г №13

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кораблик» за 2022 год.

с. Хмыловка
2023 г.

Аналитическая часть

1.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» (МБДОУ «Детский сад «Кораблик»)
Руководитель	Мирошниченко Ирина Семеновна
Адрес организации	692943, Приморский край, Партизанский район, с.Хмыловка, ул. 40 лет Победы,1в.
Телефон	8 (42365) 25-9-17
Адрес электронной почты	IrinaSergeyAA@yandex.ru
Электронный адрес сайта детского сада	http://кораблик.примобр.рф
Учредитель	Администрация Партизанского муниципального района Приморского края
Дата создания	сентябрь, 2009 год
Лицензия	лицензия на право ведения образовательной деятельности - регистрационный № 64; 31 августа 2020 года; приказом министерства образования Приморского края, срок действия – бессрочно;
Свидетельство о государственной аккредитации	не предусмотрено
Режим работы	понедельник - пятница с 7.30 ч. до 18.00 ч., длительность пребывания детей в группах - 10,5 ч. выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» (далее –Детский сад) расположено в центре села Хмыловка вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 796,4 кв.м., из них помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 220.2 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, формирование и развитие личности воспитанников в соответствии с семейными, социокультурными и духовно-нравственными ценностями для интеллектуального, духовно- нравственного, творческого и физического развития и удовлетворения образовательных потребностей и интересов.

2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ «Детский сад «Кораблик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоналичия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное

взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательную и рабочие программы педагогов ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующегоо создании условий для реализации образовательной программы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет выполняет следующие функции: содействует организации совместных с родителями мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В Детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду ведется в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ ФГОС дошкольного образования,
- ✓ СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения",
- ✓ МР 2.4.0259-21 "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых

помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 28 сентября 2021 г.)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 55 воспитанника в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Из них:

– младшая разновозрастная группа: 12 детей;

– средняя разновозрастная группа: 18 ребенка;

– старшая разновозрастная группа: 25 ребенка.

С целью эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ проводится мониторинг качества освоения детьми «Программы». Оценивание и анализ результатов при измерении знаний, умений и навыков осуществляется два раза в год (сентябрь, май). Мониторинг интегративных качеств дошкольников является неотъемлемой частью процесса освоения новых образовательных стандартов и одной из самых актуальных и значимых проблем, стоящих сегодня перед педагогами.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование будущих первоклассников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя переключаться на выполнение следующего задания.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей 50.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего
Полная	49	98%
Неполная с матерью	1	2%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	36%
Два ребенка	18	36%
Три ребенка и более	14	28%

Воспитательная работа в 2022 году проводилась в соответствии с Программой воспитания, разработанной в соответствии с примерной Программой воспитания.

Основные направления воспитательной работы коллектива:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- формирование здорового образа жизни.

В рамках реализации Программы воспитания в 2022 году были проведены совместные мероприятия с участием родителей, многие из которых прошли на свежем воздухе:

- акции: «Собери посылку солдату», «Письмо солдату!», «Свеча памяти», «Классная клумба», «Георгиевская ленточка»;
- праздники: «День России!», «Мама, папа, я- спортивная семья», «День семьи, любви и верности», «праздник Нептуна», «День Флага РФ»;
- развлечения: «Широкая масленица»;
- экскурсии: в сельскую библиотеку, в школу;
- ярмарка ко дню семьи «Наша дружная семья»;
- проект «Земля- наш общий дом», «Этот удивительный мир космоса»;
- фестиваль инсценированной военной песни «А песни тоже воевали…» среди садов Партизанского муниципального района;
- театральная гостиная: театрализованное представление, посвященное 140-ю со дня рождения К.И. Чуковского (сказка «Муха-Цокотуха»);

- инсценировка военной песни «Девочка- война» в доме культуры села Хмыловка;
- контактный зоопарк «Наши младшие друзья»;
- утренники: «До свидания, детский сад!», «В гости осень просим», «Будте счастливы, мамы Земли!», «Новогодний карнавал», «В гости к елочке»;
- выставки и конкурсы совместного творчества в ДОУ: поделки из бросового материала, конкурс поделок ко дню космонавтики, конкурс чтецов, «Мир глазами детей» рисунки на асфальте, «Нескучная осень», «Мастерская деда Мороза».

Большая мероприятий, запланированных в календарном плане воспитательной работы коллективу Детского сада удалось реализовать. Некоторые мероприятия не проводились в связи с тем, что часть педагогов уволилась по собственному желанию среди учебного года.

В 2022 году воспитанники детского сада приняли участие:

- в Международном конкурсе поделок, рисунков, фотографии, презентаций «У моря, у синего моря…»- одно 1 место, одно 2 место.
- в Международном конкурсе поделок, рисунков, фотографий «Встанем с папой в пять утра- на рыбалку нам пора»- 3 место.
- в Международной олимпиаде для дошкольников «Муравей и смешарики»- 1 место.
- в Международной олимпиаде для дошкольников «Муравей и Губка Боб»- два 2-х места.
- в Международной олимпиаде для дошкольников «Муравей и Фиксики»- три 2-х места.
- в Международной олимпиаде для дошкольников «Муравей и «Ну, погоди!»- одно 2 место, одно 3 место.
- во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Солнечное лето»- одно 1 место, одно 2 место.
- в конкурсе чтецов «Спасибо за мир, за победу спасибо! внутри детского сада.

Педагоги так же проявили активность по участию в конкурсах:

- Международный творческий конкурс «престиж» (проектная деятельность) «9 Мая- день Победы!»- диплом победителя 2 степени.
- Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования»- диплом лауреата 1 степени.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В марте 2022 года проводилось анкетирование по степени удовлетворенности родителей работой Детского сада. В анкетировании приняли участие 37 респондентов, это 56% от общего числа. Уровень и содержание образовательной работы с детьми в целом удовлетворяет 72,4% опрошенных родителей, что показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В сентябре 2022 года детский сад принял участие в МКДО-22. По итогам мониторинга детский сад оценил себя на 1.9 балла, а экспертная оценка составила 2,64. Эксперты МКДО увидели потенциал нашего детского сада и поставили более высокий балл. Мониторинг помог выявить слабые стороны детского сада, что позволило наметить пути развития дошкольного учреждения.

Мониторинг качества дошкольного образования оценил степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества. В оценке качества дошкольного образования приняло участие 37 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 45%).

Для оценки вовлеченности, использовались следующие критерии оценки:

0 уровень «Меня не информировали об этом». Если Вы ничего не знаете о реализуемой деятельности в данной области качества, отметьте нулевой уровень информированности.

1 уровень «Я кратко проинформирован». Если Вас кратко информировали о реализуемой деятельности в данной области отметьте первый уровень вовлеченности. Например, если Вас проинформировали при зачислении ребенка в ДОО о реализуемой образовательной программе или об особенностях питания детей, организации их образовательной деятельности и пр., но полной информацией Вы не обладаете и сами участия в оцениваемой области деятельности не принимаете.

2 уровень «Я хорошо информирован». Если Вы если Вы хорошо информированы о данной области ДОО и не раз обсуждали с сотрудниками ДОО вопросы реализации деятельности в данной сфере, но сами участия в реализации образовательной деятельности не принимаете, то отметьте второй уровень вовлеченности.

3 уровень «Я регулярно участвую в образовательной деятельности». Отметьте данный уровень, если Вас или других представителей родительской общественности вашей группы приглашали принять участие в реализуемой образовательной деятельности, и Вы время от времени отзывались на эти приглашения и участвовали в предложенных мероприятиях (не реже 2 раз в год). Например, в подготовке

детских проектов или речевых занятий, или определении недельного меню для питания детей, или в конструировании среды группы.

4 уровень «Я регулярно участвую в совершенствовании данной деятельности». Если Вы регулярно участвуете в обсуждении направлений совершенствования этой деятельности ДОО в оцениваемой области деятельности (не реже 1 раза в месяц), укажите 4 уровень своей вовлеченности. Например, если Вы участвуете в реализации детских проектов в ДОО, участвуете в подготовке праздников, в проведении детских экспериментов или экскурсий, или реализуете другие способы участия в деятельности группы.

5 уровень «Я чувствую себя партнером детского сада в данной деятельности». Если Вы чувствуете себя партнером ДОО в деле создания лучших образовательных возможностей для Вашего ребенка, сами предлагаете совместные с детьми проекты, участвуете в их реализации, отметьте 5 уровень вовлеченности.

Средний балл оценивания вовлеченности родителей, законных представителей составил 3,8 (79,88%). (см. 3 уровень)

Для оценки степени удовлетворенности качеством деятельности ДОО использовались критерии:

Нулевой уровень. Если работа по оцениваемой области качества, на Ваш взгляд вообще не ведется, зафиксируйте нулевой уровень качества.

1-й уровень. Требуется серьезная работа по повышению качества. Первый уровень качества свидетельствует о том, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку текущий уровень качества сопровождается значительными недочетами.

2-й уровень. Качество стремится к базовому. Второй уровень свидетельствует о том, что в ДОО сответствующая деятельность ведется регулярно.

3-й уровень. Базовый. Третий уровень качества свидетельствует о том, что деятельность ведется системно и в ходе образовательной деятельности программы реализуются с учетом индивидуальных потребностей, интересов и возможностей детей. Родители привлекаются к участию в обсуждении программ, чтобы учесть индивидуальность ребенка. Вы уверены, что в таком детском саду дают хорошее базовое образование Вашему ребенку. Превышение базового уровня качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в ДОО.

4-й уровень. Хорошее качество. Четвертый уровень говорит о при превышении базового уровня качества и предоставлении детям более широких возможностей для образования с учетом разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы детей и их семей. Помещение детского сада прекрасно устроено и оснащено, что позволяет детям получить самые разнообразные возможности для развития. Например, детям доступны в течение дня разнообразные материалы для игр для развития математических способностей, речевых способностей,

художественно-эстетических и пр. Среда тесно связана с культурными особенностями местности, в которой расположен детский сад. Такой детский сад нацелен на постоянное совершенствование своей образовательной деятельности, активно вовлекает в совершенствование сотрудников и родителей в принятие решений.

5-й уровень. Превосходное качество. Пятый уровень отмечается как выдающийся результат в регионе. Здесь всё адаптируется под потребности и интересы детей, воспитатели вместе с детьми придумывают и создают лучшие пространства для развития. Руководство и воспитатели изучают лучшие мировые практики дошкольного образования, рассказывают о них родителям, внедряют некоторые из них в свою работу. Здесь лучшие в регионе методики обучения, лучшее помещение и его оснащение. Родители чувствуют себя партнерами в деле образования своего ребенка. Этот сад является образцом для развития образования в регионе.

Средний балл составил 4,25 (91,59%), что говорит о хорошем качестве предоставляемых услуг. (см.4 уровень)

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших>=3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших>=3 баллов, %
Образовательные ориентиры	3.57	75.68	4.27	94.59
Образовательная программа	3.92	81.08	4.43	97.30
Содержание образовательной деятельности	3.92	86.49	4.46	97.30
Образовательный процесс	3.97	86.49	4.43	94.59
Образовательные условия	3.89	81.08	4.32	94.59
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.86	59.46	3.51	75.68
Взаимодействие с родителями	4.16	86.49	4.46	94.59
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.00	83.78	4.30	91.89
Управление и развитие	3.95	78.38	4.11	83.78
Среднее значение по столбцам	**3,8**	**79,88**	**4.25**	**91.59**

Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей, как лично, так и с помощью сайта детского сада. Ввести в педагогическую деятельность новые формы взаимодействия с семьей: совместные трудовые проекты, проекты по благоустройству здания и территории детского сада, общие родительские собрания, а также вовлечение родителей в образовательный процесс.

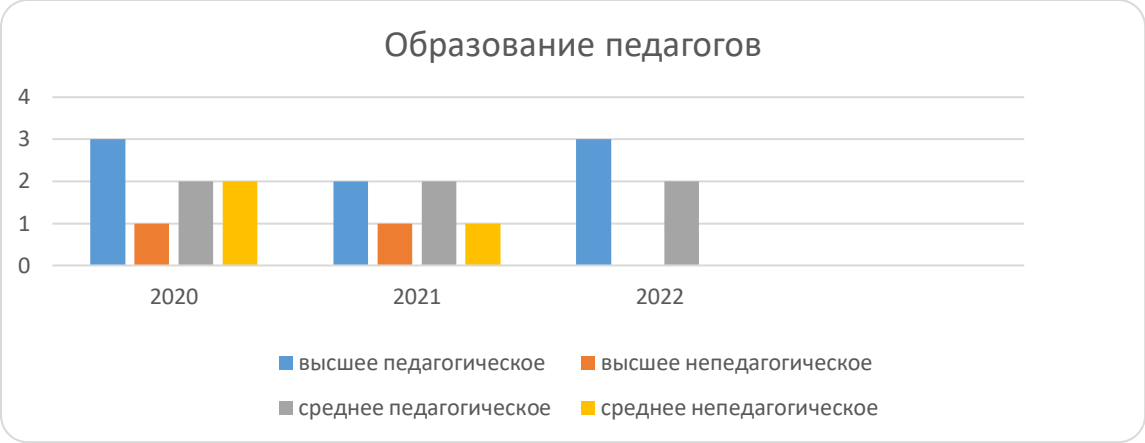
5. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 62,5 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив насчитывает 5 человек. Из них 3 воспитателя и 2 специалиста. Соотношение воспитанников,

приходящих на 1 взрослого:

–воспитанник/педагоги – 11/1;

–воспитанники/ все сотрудники – 3,05/1.



Педагоги Детского сада работают без категории (стаж работы в МБДОУ менее двух лет). В 2022 году 1 педагог аттестовался на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации прошли 3 педагога. Педагоги участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

В 2022 году педагоги МБДОУ принимали участие в мероприятиях различного уровня:

- Всероссийский вебинар «Система гибкого планирования в ДОО»;
- 7 всероссийский съезд работников дошкольного образования;
- Онлайн-интенсив по организации развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС ДО;
- выступления на районных методических объединениях воспитателей, учителей логопедов, музыкальных руководителей.

Педагоги постепенно внедряют в свою работу с детьми современные педагогические технологии: технологии эффективной социализации: «Клубный час», «Волонтерство», «Утренний и вечерний круг», «Социальные акции», проектную деятельность, здоровьесберегающие технологии, социоигровые технологии и т. д.

В Детском саду педагоги имеют педагогическое образование. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в мероприятиях различного уровня, занимаются самообразованием.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, планирования работы по обучению педагогов в данном направлении.

В 2022 году проблема нехватки педагогических кадров остается, над которой работает руководитель Детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд расположен в методическом кабинете, группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2022 году в ДОУ проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

– методическая литература по разным разделам программы «От рождения до школы»;

– дидактические, развивающие игры и пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное пространство ДОУ включает в себя: электронную почту; локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт МБДОУ. Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим информационно-техническим оборудованием: компьютеры (3 шт.), ноутбуки (2 шт.), принтеры (2 шт.), многофункциональные устройства (1 шт.), переносная музыкальная колонка (1 шт.), телевизоры (1 шт.), фотоаппарат (1 шт.), проектор (3 шт.).

Программное обеспечение позволяет работать педагогам с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет-ресурсами.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Для обеспечения открытости и доступности деятельности в Детском саду имеется свой официальный сайт http://кораблик.примобр.рф, страницы в социальной сети Telegram t.me/ds_korablik и ВКонтакте https://vk.com/ds_korablik, ведется работа в АИС «Сетевой город образование». Педагоги ведут свои электронные портфолио, делают публикации в Telegram, ВКонтакте.

В Детском саду учебно- методическое и информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, рабочей программы воспитания, примерного календарного плана воспитательной работы.

7. Оценка материально – технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательного процесса, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- спальные помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Воспитателями ведется работа по созданию предметно-развивающей среды, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Но есть еще пробелы в организации предметно-развивающей среды, над которой педагогам предстоит работать.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения территории детского сада при проведении прогулок с воспитанниками выявила некоторые трудности: покрытие игровых площадок создает определенные проблемы для прогулок детей в неблагоприятных погодных условиях и в межсезонье. После обильных осадков в июле 2022 года на детских площадках младшей и средней разновозрастных групп образовался овраг, который представляет опасность для здоровья детей. Неоднократное обращение в управление образования результатов не дало.Необходимо в 2023 году решить этот вопрос силами Учредителя.

Результаты анализа показателей деятельности организации
(по состоянию на 30.12.2022 г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	55	-
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	55	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	43	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	55	100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	55	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,8	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	-
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3	60
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0	0

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2	40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	-
1.8.1	Высшая	человек/%	0	-
1.8.2	Первая	человек/%	0	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5	
1.9.1	До 5 лет	человек	2	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	1	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5	42,8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3	17.6
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5/55	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	-
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	-
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	-
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	3	-

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м		-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	-
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	-

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Работа педагога в разновозрастной группе имеет свои особенности. Педагоги нашего Детского сада сталкиваются с определенными трудностями из-за нехватки опыта и знаний. Педагог должен:

- знать программы возрастных групп;
- уметь сочетать программные требования с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- правильно распределять внимание, понимание и видеть каждого ребенка и всю группу в целом;
- обеспечивать развитие детей в соответствии с их возможностями.

Детский сад необходимо укомплектовать достаточным количеством педагогических работников, что позволит грамотно организовать педагогический процесс, который будет ориентирован не только на общие задачи воспитания (программы, методические указания), а главным образом на ребенка, его потребности, интересы, уровень развития.