

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Кораблик» с. Хмыловка Партизанского муниципального района
(«МБДОУ «Детский сад «Кораблик» с. Хмыловка ПМР)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета №1
Протокол №1 от «29» августа 2019 года

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Кораблик»
Приказ № 7 от 02.09.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптационном периоде воспитанников

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014), другими законодательными актами Министерства образования Российской Федерации, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155) и нормативными документами МБДОУ «Детский сад «Кораблик». Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Кораблик» с.Хмыловка (далее-ДОУ).

1.1. Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды ДОУ.

1.2. Задачи адаптационного периода:

построение конструктивного сотрудничества между воспитанниками, родителями (лицами, их заменяющими) и педагогами;

соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;

создание эмоционального комфорта для каждого воспитанника в группе;

осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.

1.3. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1. Схема адаптации ребенка к условиям ДОУ

1.1. Первичный прием детей в ДОУ осуществляют заведующий, медицинский работник, педагог-психолог, воспитатель группы. При приеме воспитанника уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

1.2. Адаптация проходит в зависимости от индивидуальных особенностей и поведения ребенка по следующей схеме:

первая неделя пребывания – 2-3 часа в день (в зависимости от степени тяжести процесса адаптации данная схема может быть продлена);

- вторая неделя – ребенок находится в ДОО до дневного сна;
- с третьей недели ребенка начинают оставлять на дневной сон и забирают сразу после полдника. Далее ребенка оставляют в ДОО на целый день.

Данная схема корректируется воспитателем и педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка, его возможной болезни в период адаптации, которая увеличивает длительность протекания адаптации.

1.3. Приём воспитанников в группу во время адаптационного периода осуществляется с интервалом в три дня.

2. Организация деятельности педагога-психолога в адаптационный период

2.1. Педагог-психолог осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребёнка и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

2.2. Совместно с заведующим педагог-психолог вводит ребёнка в график зачисления воспитанников ДОО.

2.3. Педагог-психолог проводит беседы, консультации для родителей (лиц, их заменяющих) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

2.4. Педагог-психолог координирует деятельность воспитателей и родителей (лиц, их заменяющих) в адаптационный период.

2.5. Совместно с медицинским работником (при наличии), воспитателем определяет окончание процесса адаптации у каждого воспитанника.

3. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период

3.1. Собрание родителей (лиц, их заменяющих) вновь поступающих воспитанников проводится до поступления ребёнка в детский сад. На собрании заведующий ДОО, педагогические работники знакомят родителей (лиц, их заменяющих) с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.

3.2. Воспитатель фиксирует наблюдения за поведением каждого воспитанника в листе адаптации, проводит анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинским работником.

3.3. Воспитатель организует воспитательно-образовательную работу в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления (докармливания), укладывания спать, игры с собственными игрушками.

3.4. В период адаптации воспитатель обеспечивает ребенка:

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах, рисовании).

3.5. Воспитатель оформляет наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

4. Обязанности родителей в адаптационный период

4.1. Родители (лица, их заменяющие) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму дня детского сада.

4.2. В период адаптации родители (лица, их заменяющие) строго соблюдают схему посещения ребенком ДОО, разработанную воспитателем, не допуская пропусков без уважительных причин.

4.3. Все дальнейшие вопросы, касающиеся услуг осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, регулируются договором, заключенным между МБДОУ и родителями (лицами, их заменяющими) при приеме в детский сад.

4.4. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения ДОО:

- дети с лёгкой степенью адаптации – с 08:00ч. до 12:00ч. в течение 5-7 дней, оставлять на дневной сон со 2-й недели посещения детского сада;
- дети с адаптацией средней тяжести – с 08:00ч. до 10:00ч. 7 в течение 10 дней, оставлять на дневной сон на 3-й неделе посещения детского сада;
- дети с тяжёлой степенью адаптации с 08:00ч. до 09:30ч. или в течение 15 дней, оставлять на дневной сон на 4-й неделе посещения детского сада;
- в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16:00ч.

Лист педагогической адаптации.

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____

Дата поступления в ДОУ _____

Возраст при поступлении _____

Группа здоровья _____

Данные антропометрии: рост _____ вес _____ (при поступлении)

рост _____ вес _____ (через месяц)

Заболевания до поступления _____

Индивидуальные особенности _____

Привычки _____

Параметры			Дни наблюдений/оценка параметров в баллах																								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Показатели	Аппетит	в группе																									
		дома																									
	Сон																										
	Стул																										
	Мочеиспускание																										

Перенесенные заболевания, кол-во пропущенных дней _____

Оценка адаптационного периода: _____

Воспитатели: _____

Оценка параметров адаптации.

Параметры		Оценка /баллы/		
		3	2	1
Показатели физические	аппетит	хороший	выборочный, ест долго	отказ от еды
	сон	глубокий	засыпает с	тревожен во

			<i>трудом</i>	<i>сне</i>
	стул	<i>регулярный</i>	<i>учащенный</i>	<i>запор</i>
	мочеиспускание	<i>регулярное</i>	<i>учащенное</i>	<i>редкое</i>

Степень адаптации:

ЛЕГКАЯ – до 15 дней – 13 - 16 баллов

СРЕДНЯЯ – 15-25 дней – 9 - 12 баллов

ТЯЖЕЛАЯ – более 25 дней – 5 -8 баллов