

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад «Кораблик»  
от «31» августа 2022г.  
Протокол №1

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом МБДОУ  
«Детский сад «Кораблик»  
от «05» сентября 2022 г. № 8

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Кораблик» с. Хмыловка  
Партизанского муниципального района  
на 2022 /2023 учебный год**

## Пояснительная записка

Настоящий Учебный план организованной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кораблик» с. Хмыловка, Партизанского муниципального района с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

### Нормативная база для составления учебного плана

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Инновационная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кораблик» с. Хмыловка Партизанского муниципального района

### Основные задачи учебного плана

- Регулирование объема образовательной нагрузки;
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- Обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

### Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» с. Хмыловка, Партизанского муниципального района в 2022- 2023 учебном году будет функционировать 3 разновозрастные группы дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- **младшая разновозрастная группа** (далее младшая группа) от 1,5 до 3 лет –1гр.
- **средняя разновозрастная группа** (далее средняя группа) от 3 до 5 лет – 1гр.
- **старшая разновозрастная группа** (далее старшая группа) от 5 до 7 лет - 1 гр.

Общий контингент воспитанников на 01.09.2022г. составит 57 воспитанника.

Детский сад работает в условиях пятидневной рабочей недели, 10,5-часового рабочего

дня. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 36 учебных недель, из них 4 недели мони

Учебно-материальная база находится в удовлетворительном состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

### **Обязательная (инвариантная) часть учебного плана**

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной (недельной) нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности организованной образовательной деятельности.

В первой половине дня в младшей разновозрастной группе планируется не более двух интеллектуальных форм, в средней разновозрастной группе – не более двух, в старшей разновозрастной – не более трех.

В группах среднего и старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность (далее ООД) планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Во время проведения организованной образовательной деятельности, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, во время которых проводится ООД только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней-оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объём недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

**Обязательная (инвариантная часть)** обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного учреждения и содержит пять образовательных областей:

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и

познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

### **Младшая разновозрастная группа**

Для детей второго-третьего года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 1,5 часов в неделю, ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня, по подгруппам.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 10 минут, общее количество ООД – 10. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Виды и периодичность ООД на неделю

| <i><b>Образовательная деятельность</b></i> | <i><b>Базовый вид деятельности</b></i>                 | <i><b>Периодичность</b></i>            | <i><b>Продолжительность</b></i> |                     |
|--|--|--|---------------------------------|---------------------|
|  |  |  | <i><b>1 занятие</b></i>         | <i><b>Всего</b></i> |
| Физическое развитие                        | Физическая культура в помещении                        | 2 раза в неделю                        | 10 минут                        | 20 минут            |
| Познавательное развитие                    | Ознакомление с окружающим миром                        | 1 раза в неделю                        | 10 минут                        | 10 минут            |
|  | Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю                         | 10 минут                        | 10 минут            |
| Речевое развитие                           | Развитие речи  | 1 раз в неделю                         | 10 минут                        | 10 минут            |
|  | Чтение художественной литературы                       | 1 раз в неделю                         | 10 минут                        | 10 минут            |
| Художественно-эстетическое развитие        | Рисование  | 1 раз в неделю                         | 10 минут                        | 10 минут            |
|  | Лепка  | 0,5 раз в неделю<br>(1 раз в 2 недели) | 10 минут                        | 5 минут             |
|  | Конструирование  | 0,5 раз в неделю<br>(1 раз в 2 недели) | 10 минут                        | 5 минут             |
|  | Музыка   | 2 раза в неделю                        | 10 минут                        | 20 минут            |
| <b>ИТОГО</b>                               |  | <b>10</b>                              | <b>1 час 40 минут</b>           |                     |

Ежедневно во второй половине дня для детей 1,5-3 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 5-10 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Средняя разновозрастная группа**

Для детей трех-пяти лет жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 4 часов в неделю, ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность ООД составляет не более 20 минут, общее количество ООД – 11. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время

Виды и периодичность ООД на неделю

| <i><b>Образовательная деятельность</b></i> | <i><b>Базовый вид деятельности</b></i> | <i><b>Периодичность</b></i> | <i><b>Продолжительность</b></i> |                     |
|--|--|-----------------------------|---------------------------------|---------------------|
|  |  |                             | <i><b>1 занятие</b></i>         | <i><b>Всего</b></i> |
| Физическое развитие                        | Физическая культура в помещении        | 2 раза в неделю             | 20 минут                        | 40 минут            |
|  | Физическая культура на лице            | 1 раз в неделю              | 20 минут                        | 20 минут            |

|                                     |                                   |  |                        |          |
|-------------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------|----------|
| Познавательное развитие             | Ознакомление с окружающим миром   | 0,5 раз в неделю<br>(1 раз в 2 недели) | 20 минут               | 20 минут |
|                                     | Приобщение к социальным ценностям | 0,5 раз в неделю<br>(1 раз в 2 недели) |                        |          |
|                                     | Математика                        | 1 раз в неделю                         | 20 минут               | 20 минут |
| Речевое развитие                    | Развитие речи                     | 0,5 раз в неделю<br>(1 раз в 2 недели) | 20 минут               | 10 минут |
|                                     | Чтение художественной литературы  | 0,5 раз в неделю<br>(1 раз в 2 недели) | 20 минут               | 10 минут |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование                         | 1 раз в неделю                         | 20 минут               | 20 минут |
|                                     | Лепка                             | 0,5 раз в неделю                       | 20 минут               | 10 минут |
|                                     | Аппликация                        | 0,5 раз в неделю<br>(1 раз в 2 недели) | 20 минут               | 10 минут |
|                                     | Конструирование                   | 1 раз в неделю                         | 20 минут               | 20 минут |
|                                     | Музыка                            | 2 раза в неделю                        | 20 минут               | 40 минут |
| <b>ИТОГО</b>                        |                                   | <b>11</b>                              | <b>3 часа 40 минут</b> |          |

Ежедневно во второй половине дня для детей 3-5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

#### **Старшая разновозрастная группа**

Для детей пятого-седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 5 часов 40 минут в неделю.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 25 минут, максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество ООД – 13.

#### Виды и периодичность ООД на неделю

| <b>Образовательная деятельность</b> | <b>Базовый вид деятельности</b> | <b>Периодичность</b>                   | <b>Продолжительность</b> |              |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|--------------------------|--------------|
|                                     |                                 |  | <b>1 занятие</b>         | <b>Всего</b> |
| Физическое развитие                 | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю                        | 25 минут                 | 50 минут     |
|                                     | Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю                         | 25 минут                 | 25 минут     |
| Познавательное развитие             | Ознакомление с окружающим миром | 0,5 раз в неделю<br>(1 раз в 2 недели) | 25 минут                 | 12,5 минут   |

|                                     |                                   |  |                         |            |
|-------------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------|------------|
|                                     | Приобщение к социальным ценностям | 0,5 раз в неделю<br>(1 раз в 2 недели) | 25 минут                | 12,5 минут |
|                                     | Математика                        | 1 раз в неделю                         | 25 минут                | 25 минут   |
| Речевое развитие                    | Развитие речи                     | 1 раз в неделю                         | 25 минут                | 25 минут   |
|                                     | Подготовка к обучению грамоте     | 1 раз в неделю                         | 25 минут                | 25 минут   |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование                         | 2 раз в неделю                         | 25 минут                | 50 минут   |
|                                     | Лепка                             | 0,5 раз в неделю<br>(1 раз в 2 недели) | 25 минут                | 12,5 минут |
|                                     | Аппликация                        | 0,5 раз в неделю<br>(1 раз в 2 недели) | 25 минут                | 12,5 минут |
|                                     | Конструирование (ручной труд)     | 1 раз в неделю                         | 25 минут                | 25 минут   |
|                                     | Музыка                            | 2 раза в неделю                        | 25 минут                | 50 минут   |
| <b>ИТОГО</b>                        |                                   | <b>13</b>                              | <b>5 часов 25 минут</b> |            |

Ежедневно во второй половине дня для детей 5-7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-30 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

#### **Учебный план организованной образовательной деятельности основной образовательной программы дошкольного образования**

| <i><b>Возрастная группа</b></i> | <i><b>Количество учебной нагрузки – ООД по программе</b></i> |                     |                       |                     |                       |                     |
|---------------------------------|--|---------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
|                                 | <i><b>В неделю</b></i>                                       |                     | <i><b>В месяц</b></i> |                     | <i><b>В год</b></i>   |                     |
|                                 | <i><b>занятий</b></i>  | <i><b>часов</b></i> | <i><b>занятий</b></i> | <i><b>часов</b></i> | <i><b>занятий</b></i> | <i><b>часов</b></i> |
| Младшая разновозрастная группа  | <b>10</b>  | <b>1ч.40м</b>       | <b>40</b>             | <b>6ч. 40м</b>      | <b>320</b>            | <b>53ч. 20 м</b>    |
| Средняя разновозрастная группа  | <b>11</b>  | <b>3ч.40м</b>       | <b>44</b>             | <b>14ч. 40м</b>     | <b>352</b>            | <b>117ч. 20м</b>    |
| Старшая разновозрастная группа  | <b>13</b>  | <b>5ч. 25м</b>      | <b>52</b>             | <b>21ч. 40м</b>     | <b>416</b>            | <b>173ч.20м</b>     |

#### **Продолжительность организованной образовательной деятельности**

| <i><b>Возрастная группа</b></i> | <i><b>Продолжительность ООД<br/>(1 занятие)</b></i> |
|---------------------------------|---|
| Младшая группа (с 1,5 до 3 лет) | Не более 10 минут                                   |
| Средняя группа (с 3 до 5 лет)   | Не более 20 минут                                   |
| Старшая группа (с 5 до 7 лет)   | Не более 25 минут                                   |



## Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

| <i>Возрастная группа</i>        | <i>1 половина дня</i>       | <i>2 половина дня</i> |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Младшая группа (с 1,5 до 3 лет) | Не превышает 10 минут       | Не превышает 10 минут |
| Средняя группа (с 3 до 5 лет)   | Не превышает 40 минут       | Не превышает 20 минут |
| Старшая группа (с 5 до 7 лет)   | Не превышает 1 час 30 минут | Не превышает 25 минут |

В группе младшего возраста допускается проводить одно образовательное занятие в первую и одно во вторую половину дня. В теплое время года максимальное количество образовательной деятельности проводится на участке во время прогулки. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 2-х, в середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики рук, снятие мышечной усталости.

### **Формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) часть**

Эта часть сформирована образовательным учреждением с учетом регионального компонента, видовой принадлежности учреждения.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

#### **парциальными программами:**

- «Юный эколог» С.Н. Николаева.
- «Наш дом-Природа» Г.А. Дикалюк;
- «Цветные ладошки» И. А. Лыкова;

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Приоритетным направлением образовательной деятельности в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, является «Художественно-эстетическое развитие» и экологическое воспитание.

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов, а также включаются элементами в ООД.

Дополнительные программы (кружки) реализуются во второй половине дня в совместной деятельности взрослого и детей. Продолжительность занятий для детей средней группы 20 минут, в старшей группе 25 минут. Реализация дополнительных общеобразовательных программ:

| Дополнительное<br>Образование<br>(кружки)             | Возрастные группы                    |            |                                      |            |
|---|--------------------------------------|------------|--------------------------------------|------------|
|   | Средняя<br>разновозрастная<br>группа |            | Старшая<br>разновозрастная<br>группа |            |
|   | <i>неделя</i>                        | <i>год</i> | <i>неделя</i>                        | <i>год</i> |
| <i>Кружок «Эколята»<br/>(познавательное развитие)</i> | 1                                    | 32         | 1                                    | 32         |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>1</b>                             | <b>32</b>  | <b>1</b>                             | <b>32</b>  |

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание обязательной и формируемой участниками образовательных отношений части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

**Согласованно**  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад «Кораблик»  
От 31.08.2022 г. Протокол №1

Приложение №1  
**Утвержден**  
Приказом МБДОУ  
«Детский сад «Кораблик» с. Хмыловка  
от 05.09.2022 г. № 8

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ) МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «КОРАБЛИК»  
С. ХМЫЛОВКА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Виды образовательной деятельности               | Возрастные группы  |            |                |            |                |            |
|---|--|------------|----------------|------------|----------------|------------|
|   | Младшая группа   |            | Средняя группа |            | Старшая группа |            |
|   | 1.5-3 лет  |            | 3-5 лет        |            | 5-7 лет        |            |
| 1   | 2  | 3          | 4              | 5          | 6              | 7          |
|   | неделя   | год        | неделя         | год        | неделя         | год        |
| <b>1.Познавательное развитие</b>                | <b>2</b>   | <b>64</b>  | <b>2</b>       | <b>64</b>  | <b>2</b>       | <b>64</b>  |
| Окружающий мир (предметы, люди, природа)        | 1  | 32         | 1              | 32         | 1              | 32         |
| Математика                                      | 1  | 32         | 1              | 32         | 1              | 32         |
| <b>2.Речевое развитие</b>                       | <b>2</b>   | <b>64</b>  | <b>1</b>       | <b>32</b>  | <b>2</b>       | <b>64</b>  |
| Развитие речи/ Чтение художественной литературы | 2  | 64         | 1              | 32         | 1              | 32         |
| Подготовка к обучению грамоте                   |  |            |                |            | 1              | 32         |
| <b>3. Художественно-эстетическое развитие</b>   | <b>4</b>   | <b>128</b> | <b>5</b>       | <b>160</b> | <b>6</b>       | <b>192</b> |
| Рисование                                       | 1  | 32         | 1              | 32         | 2              | 64         |
| Лепка   | 0.5  | 16         | 0.5            | 16         | 0.5            | 16         |
| Аппликация                                      |  |            | 0.5            | 16         | 0,5            | 16         |
| Конструирование                                 | 0,5  | 16         | 1              | 32         | 1              | 32         |
| Музыка  | 2  | 64         | 2              | 64         | 2              | 64         |
| <b>4.Физическое развитие</b>                    | <b>2</b>   | <b>64</b>  | <b>3</b>       | <b>96</b>  | <b>3</b>       | <b>96</b>  |
| Физическая культура в помещении                 | 2  | 64         | 2              | 64         | 2              | 64         |
| Физическая культура на прогулке                 |  |            | 1              | 32         | 1              | 32         |
| <b>5. Социально коммуникативное развитие</b>    | Работа по социально-коммуникативному развитию реализуется интегрированным курсом через все области организованной совместной образовательной деятельности взрослого ребенка. |            |                |            |                |            |
| ОБЖ и ПДД                                       |  |            |                |            |                |            |
| <b>ИТОГО:</b>                                   | <b>10</b>  | <b>320</b> | <b>11</b>      | <b>352</b> | <b>13</b>      | <b>416</b> |

| 1   | 2   | 3          | 4   | 5          | 6   | 7          |
|---|---|------------|---|------------|---|------------|
| <b>Занятия по<br/>дополнительному<br/>образованию</b> | <b>Младшая<br/>разновозрастная<br/>группа</b> |            | <b>Средняя<br/>разновозрастная<br/>группа</b> |            | <b>Старшая<br/>разновозрастная<br/>группа</b> |            |
| Кружок по<br>экологическому<br>воспитанию «Эколята»   |   |            | 1   |            | 1   |            |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>10</b>                                     | <b>320</b> | <b>12</b>                                     | <b>384</b> | <b>14</b>                                     | <b>448</b> |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)  
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

|                                    | Наименование<br>программы                                | Младшая<br>группа   | Средняя группа                                 | Старшая<br>группа                              |
|------------------------------------|--|---|--|--|
| <b>Парциальные образовательные</b> | «Цветные ладошки»<br>И. А. Лыкова                        | - 1<br>образовательная<br>ситуация в<br>неделю (во<br>второй половине<br>дня) | - 1<br>образовательная<br>ситуация в<br>неделю | - 2<br>образовательных<br>ситуации в<br>неделю |
|                                    | «Наш дом- природа»<br>Г. А. Дикалюк,<br>О. Е. Дегтяренко |   |  | - 1<br>образовательная<br>ситуация в<br>неделю |
|                                    | «Юный эколог» С.Н.<br>Николаева                          |   | - 1<br>образовательная<br>ситуация в<br>неделю | - 1<br>образовательная<br>ситуация в неделю    |

| <i><b>Образовательная деятельность</b></i>                   | <i><b>Базовый вид деятельности</b></i>   | <i><b>Младшая группа</b></i> | <i><b>Средняя группа</b></i> | <i><b>Старшая группа</b></i> |
|--|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b> | Утренняя гимнастика  | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    |
|  | Комплексы закаливающих процедур  | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    |
|  | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов  | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    |
|  | Чтение художественной литературы   | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    |
|  | Прогулка   | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    |
|  | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание                                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    |
|  | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности. | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    |
| <b>Самостоятельная деятельность</b>                          | Игра   | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    |
|  | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития                            | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    |

