

Согласован

Педагогическим советом

Протокол №4 от 13.04.22 г

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский
сад «Кораблик»

_____И.С.Мирошниченко

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад «Кораблик»
За 2021 год**

с.Хмыловка

2022 год

Аналитическая часть

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кораблик» с. Хмыловка Партизанского муниципального района провела процедуру самообследования на предмет оценки деятельности ДООУ за 2021 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» (МБДОУ «Детский сад «Кораблик»)
Руководитель	Мирошниченко Ирина Семеновна
Адрес организации	692943, Приморский край, Партизанский район, с.Хмыловка, ул. 40 лет Победы, 1в.
Телефон	8 (42365) 25-9-17
Адрес электронной почты	IrinaSergeyAA@yandex.ru
Электронный адрес сайта детского сада	http://кораблик.примобр.рф
Учредитель	Администрация Партизанского муниципального района Приморского края
Дата создания	сентябрь, 2009 год
Лицензия	лицензия на право ведения образовательной деятельности - регистрационный № 64; 31 августа 2020 года; приказом министерства образования Приморского края, срок действия – бессрочно;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» (далее – Детский сад) расположено в центре села Хмыловка вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 796,4 кв.м., из них помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 220.2 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, формирование и развитие личности воспитанников в соответствии с семейными, социокультурными и духовно-нравственными ценностями для интеллектуального, духовно- нравственного, творческого и физического развития и удовлетворения образовательных потребностей и интересов.

Режим работы Детского сада: понедельник - пятница с 7.30 до 18.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ «Детский сад «Кораблик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательную и рабочие программы педагогов ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет выполняет следующие функции: содействует организации совместных с родителями мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В Детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

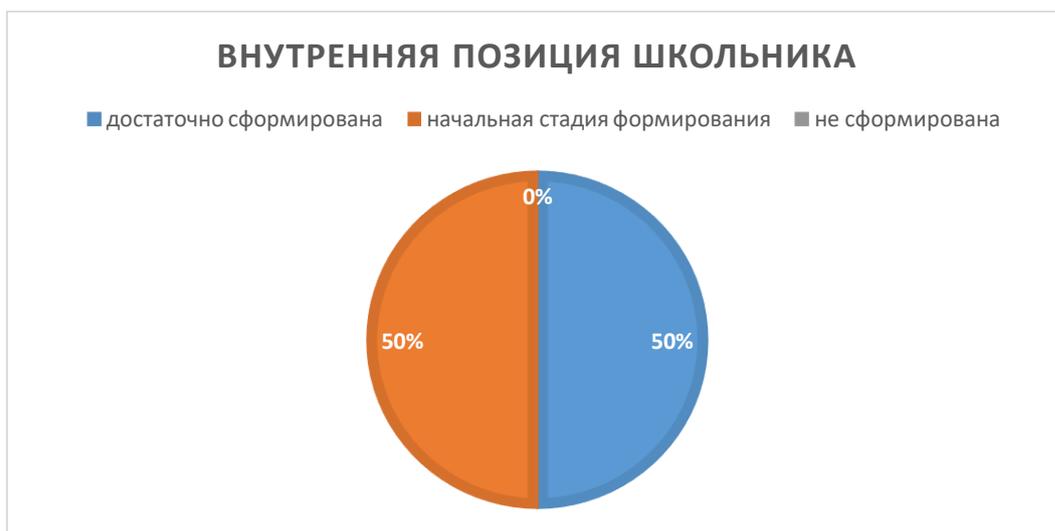
Детский сад посещают 66 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа: 16 детей;
- средняя разновозрастная группа: 22 ребенка;
- старшая разновозрастная группа: 28 ребенка.

С целью эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ проводится мониторинг качества освоения детьми «Программы». Оценивание и анализ результатов при измерении знаний, умений и навыков осуществляется два раза в год (сентябрь, май). Мониторинг интегративных качеств дошкольников является неотъемлемой частью процесса освоения новых образовательных стандартов и одной из самых актуальных и значимых проблем, стоящих сегодня перед педагогами.

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование будущих первоклассников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя переключаться на выполнение следующего задания.

Результаты педагогического анализа показали у троих детей начальная стадия формирования внутренней позиции школьника. Три ребенка с достаточно сформированной внутренней позицией школьника. Детей с не сформированной позицией школьника нет. Все дети в той или иной степени проявляют интерес к школе.



Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей 57.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего
Полная	53	93%
Неполная с матерью	4	7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	40%
Два ребенка	25	44%
Три ребенка и более	9	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

В 2021 году в МБДОУ «Детский сад «Кораблик» работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Фантазия»;
- 2) физкультурно-спортивное: «Крепыши».

В кружках задействовано 48 процентов воспитанников Детского сада.

Учебная нагрузка в кружках соответствует санитарно-эпидемиологическим

требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников. В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный работой в кружке, посещает занятие не более одного раза в неделю (средняя разновозрастная группа), не более двух раз в неделю (старшая разновозрастная группа);

- продолжительность кружковой деятельности соответствует продолжительности обязательной учебной деятельности в соответствии с возрастными нормами;

Кружковая деятельность осуществляется педагогами дошкольного учреждения во второй половине дня за счет подгрупповых и индивидуальных форм работы.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

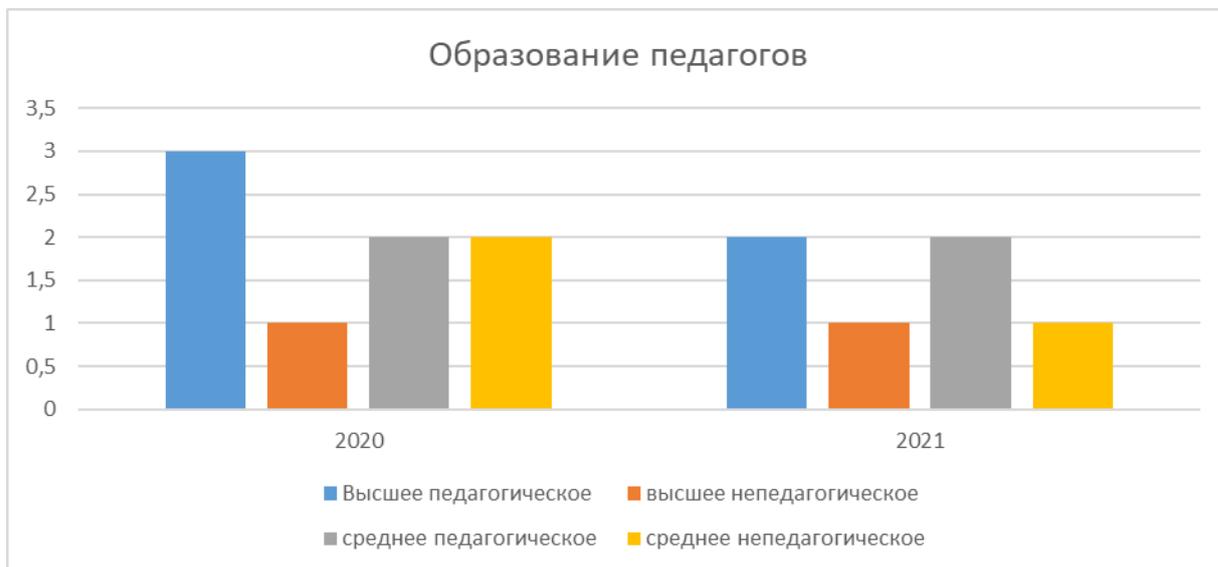
В период с 12.05.2021 по 13.05.2021 года проводилось анкетирование по степени удовлетворенности родителей работой Детского сада. В анкетировании приняли участие 43 родителя. Уровень и содержание образовательной работы с детьми в целом удовлетворяет 74% опрошенных родителей, что показало относительно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей, как лично, так и с помощью сайта детского сада. Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные трудовые проекты, проекты по благоустройству здания и территории детского сада, а также общие родительские собрания.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив насчитывает 6 человек. Из них 3 воспитателя и 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/ все сотрудники – 3,9/1.



Педагоги Детского сада работают без категории. Курсы переподготовки прошел 1 педагог, курсы повышения квалификации прошел 1 педагог. Педагоги участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

В 2021 году актуальной стала проблема нехватки квалифицированных педагогических кадров, над которой работает руководитель Детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд расположен в методическом кабинете, группах детского сада. Представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2021 году в ДОУ проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- методическая литература по разным разделам программы «От рождения до школы»;
- дидактические, развивающие игры и пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное пространство ДОУ включает в себя: электронную почту;

локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт МБДОУ. Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим информационно-техническим оборудованием: компьютеры (3 шт.), ноутбуки (2 шт.), принтеры (2 шт.), multifunctional устройства (1 шт.), переносная музыкальная колонка (1 шт.), телевизоры (1 шт.), фотоаппарат (1 шт.), проектор (3 шт.).

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности.

7. Оценка материально – технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательного процесса, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- спальные помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Воспитателями ведется работа по созданию предметно-развивающей среды, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Но есть еще пробелы в организации предметно-развивающей среды, над которой педагогам предстоит работать.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения территории детского сада при проведении прогулок с воспитанниками выявила некоторые трудности: покрытие игровых площадок создает определенные проблемы для прогулок детей в неблагоприятных погодных условиях и в межсезонье. Необходимо в 2022 году решить этот вопрос силами Учредителя.

Результаты анализа показателей деятельности организации
(по состоянию на 30.12.2021 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	66	-
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	66	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	50	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	66	100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	66	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,9	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6	-
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3	50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2	33

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3	50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2	33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	-
1.8.1	Высшая	человек/%	0	-
1.8.2	Первая	человек/%	0	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6	
1.9.1	До 5 лет	человек	5	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	0	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3	33
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3	17.6
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	6/66	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	-
1.15.4	Логопеда	да/нет	да	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	-

1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	-
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	3	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м		-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	-
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	-

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Работа педагога в разновозрастной группе имеет свои особенности. Педагоги нашего Детского сада сталкиваются с определенными трудностями из-за нехватки опыта и знаний. Педагог должен:

- знать программы возрастных групп;
- уметь сочетать программные требования с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- правильно распределять внимание, понимание и видеть каждого ребенка и всю группу в целом;
- обеспечивать развитие детей в соответствии с их возможностями.

Цель дальнейшей работы заключается в грамотной организации педагогического процесса, которая будет ориентирована не только на общие задачи воспитания (программы, методические указания), а главным образом на ребенка, его потребности, интересы, уровень развития.