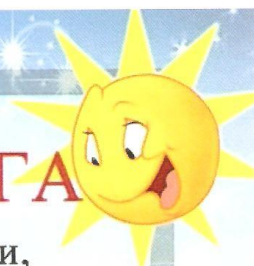


ЗАПОВЕДИ ПЕДАГОГА



Думайте о своих отношениях с детьми,
выстраивайте их.

При организации педагогического общения
исходите не только из педагогических целей и
задач, не исключайте интересы ребёнка.
Свою роль акцентируйте на конкретного ребёнка
или группу детей.

Не ограничивайтесь только собственной
информацией, необходимо и организовывать
отношения, изучать ребёнка, оказывать на него
определённое воздействие.

Не стройте отношения «сверху вниз». Помните,
что даже малыш стремится к самостоятельности
во взаимоотношениях.

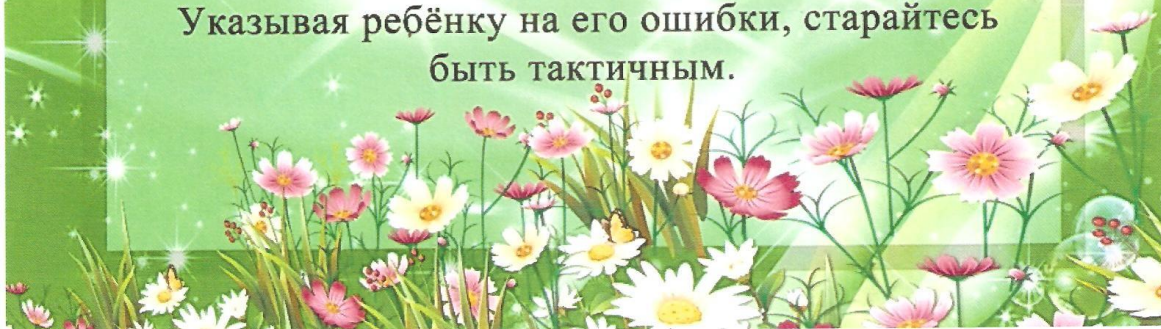
Постарайтесь понять психологическую
атмосферу в детском коллективе, что может
помочь в общении с ребёнком.

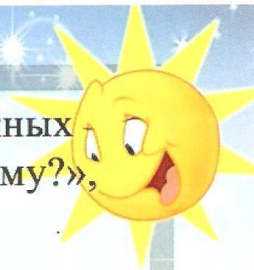
Умейте слушать детей.

Стремитесь чувствовать настроение детей в
процессе общения.

Не забывайте, что у детей могут быть конфликты,
и что вы можете спровоцировать их своей
педагогической несостоятельностью.

Указывая ребёнку на его ошибки, старайтесь
быть тактичным.





Чтобы избежать «тупиковых» односложных ответов, вопрос начинайте со слов «Почему?», «Как?», «Для чего?».

Будьте инициативны в общении.

При общении учитывайте особенности девочек – они более эмоционально ранимы, чем мальчики.

Избегайте штампов поведения в общении с детьми. Преодолевайте отрицательное отношение к некоторым ребятам.

Только критика, без конструктивного начала, бесполезна. Чаще улыбайтесь детям.

Старайтесь, чтобы чаще звучали одобрение, похвала, поощрение.

Дети должны знать, как вы к ним относитесь.

Ваша оценка их поведения определяет их отношение к вам.

Запоминайте ваше отношение к каждому ребёнку. Изменение вашего отношения повлечет негативное поведение ребёнка

Готовьтесь к каждой беседе, разрабатывайте стратегию разговора.

Помните, что дети растут и первоначальное поведение сменяется новым.

Возможно возникновение барьеров между воспитателем и группой. Здесь следует учитывать социально-психологическую обстановку в группе, отношения в группе, которые сложились между детьми.

Кан-Калик В. А. Техника педагогического общения // Учителю о педагогической технике / Под ред. Л. П. Рувинского. – М., 1987. –

