

# КОНСТРУИРОВАНИЕ-

## ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

Термин «конструирование» означает приведение в определенное взаимоположение различных предметов, частей, элементов, от латинского слова *constructio* - построение. Под детским конструированием принято понимать разнообразные постройки из строительного материала, изготовление поделок и игрушек из бумаги, картона, деревянных деталей, природного материала..

По своему характеру оно более всего сходно и изобразительной деятельностью и игрой - в нем также отражается окружающая действительность. Постройки и поделки детей служат для практического использования (постройки - для игры, поделки - для украшения елки, для подарка маме и т. д.), поэтому должны соответствовать своему назначению.

Конструирование является одним из наиболее естественных для ребенка и любимых им занятий. В процессе конструирования ребенок легко усваивает многие знания, умения и навыки: получает представление о форме и размере предметов, их физических свойствах, узнает название цветов и пр. Чем же конструирование привлекает ребенка? Прежде всего тем, что оно близко к играм и настоящей трудовой деятельности. В нем дети-дошкольники удовлетворяют свою потребность в игре; в нем находят отражение стремление ребенка действовать как взрослый, быть на него похожим.

Проследим,  
дети к концу

что должны уметь наши  
учебного года:



3-4 года - вторая младшая группа: Дети могут: Знать, называть и правильно использовать детали строительного материала: кубик, кирпич, пластина, цилиндр, трехгранная призма. Располагать кирпичи, пластины вертикально. Строить: дорожки, мебель для кукол; изменять постройки, анализировать их. Придумать сюжет для обыгрывания. Самостоятельно убирать детали в коробку.

4-5 лет – средняя группа: Дети могут: Безошибочно называть детали: кубик, кирпич, пластина, цилиндр, трехгранная призма, брусок. Соблюдать пропорции постройки, ассоциировать с натуральным предметом. Преобразовывать постройки. Выполнять игрушку из бумаги (сгибать прямоугольник пополам, приклеивать детали) и природного материала (шишки, скорлупа орехов, ракушки), соединять ее детали клеем, пластилином.

5 – 6 лет – старшая группа: Дети могут: Строить предметы по представлению: дома, транспорт. Самостоятельно анализировать постройку и преобразовывать ее. Планировать этапы создания постройки, игрушки. Создавать постройку, игрушку из природного материала по рисунку. Выполнять игрушки из бумаги по образцу взрослого. Самостоятельно отбирать нужный для работы материал.

7 лет – подготовительная к школе группа: Дети могут: Строить различные конструкции одного и того же объекта (пешеходный, автодорожный мост). Выстраивать комплексные постройки: улица, мост, транспорт по рисунку, схеме, словесной инструкции. Создавать модели из пластмассового конструктора. Самостоятельно изготавливать простые игрушки: самолет, коробочка, лодка, корзинка. Выполнять игрушки из природного и бросового материала самостоятельно - по картинке, словесной инструкции. показа, прочно соединяя части.