

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
«КОРАБЛИК» С.ХМЫЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МБДОУ

«Детский сад «Кораблик»

 Мирошниченко И.С.

17 апреля 2020 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Кораблик»
за 2019 год.

с. Хмыловка
2020 г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» (МБДОУ «Детский сад «Кораблик»)
Руководитель	Мирошниченко Ирина Семеновна
Адрес организации	692943, Приморский край, Партизанский район, с.Хмыловка, ул. 40 лет Победы, 1а.
Телефон	8 (42365) 28-3-42
Адрес электронной почты	IrinaSergeyAA@yandex.ru
Электронный адрес сайта детского сада	http://кораблик.примобр.рф
Учредитель	Администрация Партизанского муниципального района Приморского края
Дата создания	сентябрь, 2009 год
Лицензия	отсутствует

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ.

В данный период времени детский сад работает без лицензии на право ведения образовательной деятельности (пищеблок не соответствует стандартам Роспотребнадзора).

Государственный статус детского сада подтверждается следующими документами:

- Свидетельство о государственной регистрации от 17.05.2005 года ОГРН 1052502570504.
- Устав (новая редакция) Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кораблик» с.Хмыловка Партизанского муниципального района утвержден постановлением администрации Партизанского муниципального района от 29.06.2016 года № 426.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет наименование, обособленное имущество, самостоятельный баланс, печать со своим наименованием, бланки.

Предметом деятельности ДОУ является бережное сохранение и развитие лучших традиций воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребёнка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Характеристика ближайшего окружения.

Детский сад размещен в здании школы, занимает помещение площадью 215.6 кв.м, на первом этаже. Имеются 2 групповые комнаты с необходимым

оборудованием для игр, сна. В каждой возрастной группе имеются условия для игровой, трудовой, двигательной деятельности детей.

Дошкольное учреждение поддерживает связь с различными образовательными и культурно-просветительными учреждениями: МКОУ СОШ с. Хмыловка, сельской библиотекой, Домом культуры, ФАП.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Суббота – воскресенье: выходные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Детский сад посещают 53 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа: 26 детей
- старшая разновозрастная группа: 27 детей

2. Оценка образовательной деятельности.

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников в возрасте 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить их уровень: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможность распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Номер задания	% воспитанников, набравших баллы за выполненные фронтальные задания			
	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	14%	86%	-	-
2	28%	44%	-	28%
3	72%	14%	14%	-
4	72%	28%	-	-
5	15%	15%	42%	28%

% воспитанников, набравших суммарно по всему тесту

до 8 баллов, низкий уровень	8-11 баллов, средний уровень	12-15 баллов, высокий уровень
-----------------------------	------------------------------	-------------------------------

29% (2 ребенка)	14% (1 ребенок)	57% (4 ребенка)
6-е задание		
10-9 баллов	8-5 баллов	4-0 баллов
71% (5 детей)	29% (2 ребенка)	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности педагогической деятельности в детском саду. Данные обследования обсуждались с учителем будущих первоклассников для создания условий успешной адаптации к учебной деятельности.

Диагностика уровня развития детей, проводимая в ДООУ в начале и в конце учебного года показала, что дети частично справляются с требованиями программы.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего
Полная	46	98%
Неполная с матерью	1	2%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	32%
Два ребенка	23	49%
Три ребенка и более	9	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества педагогической деятельности в 2019 году показал хорошую работу коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития

воспитанников удовлетворительные.

Проводилось анкетирование 32 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 59%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством присмотра и ухода за детьми в детском саду – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 74%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством и полнотой информации о деятельности детского сада, размещенной в группах – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями по безопасности и охране здоровья воспитанников – 82%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,6/1;
- воспитанники/ все сотрудники – 3,3/1.

За 2019 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации. Все 5 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным этим профстандартом.

Педагогический ценз ДОУ:

Педагогический стаж	Количество человек
До 5 лет	3
До 10 лет	0
До 20 лет	1
Свыше 20 лет	1
Возраст	Количество человек
До 30 лет	0
От 30 до 40 лет	0
От 40 до 50 лет	3
От 50 и старше	2
Образование	Количество человек

Высшее педагогическое	2
— Высшее непедагогическое	1
Среднее педагогическое	2
Среднее непедагогическое	0
Категория	Количество человек
Высшая квалификационная	0
Первая квалификационная	0
Вторая квалификационная	0
На соответствие должности	2

В 2019 году педагоги ДООУ приняли участие:

- в конкурсе дидактических материалов для образования дошкольников «Как прекрасен этот мир»;
- в конкурсе «Стоп кадр- учитель!» - 2 педагога, диплом 2-ой степени, диплом 3-й степени;
- в лего-фестивале.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 2 педагога детского сада.

Программа курсов:

- «Организация физического воспитания детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- «Противодействие коррупции»;
- «Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования».

Один педагог прошел профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной подготовкой в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества в условиях реализации ФГОС»

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2019 году в ДООУ проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- методическая литература по разным разделам программы «От рождения до школы», методическая литература по планированию в соответствии с ФГОС.
- дидактические, развивающие игры и пособия.

Информационное обеспечение ДООУ включает информационно-телекоммуникативное оборудование, чье программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами.

6. Оценка материально – технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательного процесса, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- спальные помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели стараются учитывать возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации
(по состоянию на 30.12.2019 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	53	-
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	53	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	40	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	53	100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	53	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,1	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	-
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3	60

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2	40
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2	40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	-
1.8.1	Высшая	человек/%	0	-
1.8.2	Первая	человек/%	0	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5	
1.9.1	До 5 лет	человек	3	60
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	2	40
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2	33
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2	33
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5/53	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	-
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	-
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	-
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2.82	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м		-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	-
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	-

Анализ деятельности за отчетный период показал, что применяемые формы, методы и средства воспитательного процесса соответствуют возрастным психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей. Деятельность коллектива в течение 2018/2019 учебного года была разноплановой, но трудность нашей работы заключается в том, что группы разновозрастные.

Цель дальнейшей работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.